



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal

| | | | | | | | |
|---------------------|-------|------------|---|------------|----|-----------------|-------|
| País | _____ | Costa Rica | (6)(7) | Nº ESTUDIO | 15 | Nº CUESTIONARIO | _____ |
| Período legislativo | _____ | 98-02 | (8)(9) - (10)(11) | (1)(2) | | (3)(4)(5) | |
| Partido político | _____ | _____ | (12)(13) (Entrevistador: codifique según tarjeta de partidos) | | | | |
| Provincia | _____ | _____ | (14)(15) (Entrevistador: codifique según tarjeta de provincias) | | | | |
| Entrevistador | _____ | _____ | (16) | | | | |

(apellido entrevistador)

Buenos días/tardes. El Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal de la Universidad de Salamanca está realizando una encuesta entre los Diputados de la Asamblea Legislativa costarricense para conocer su opinión sobre diversos temas de su actividad política y legislativa. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Usted ha sido seleccionado al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

| <p>P.1 Para comenzar, hablemos de la estabilidad de la democracia en Costa Rica. En su opinión, ¿la democracia en Costa Rica es <u>hoy</u>: muy estable, bastante estable, poco estable o nada estable?</p> <p>- Muy estable ----- 1 - Bastante estable ----- 2 - Poco estable ----- 3 (17) - Nada estable ----- 4 - N.S. ----- 8 - N.C. ----- 9</p> | <p>P.4 De las siguientes características, ¿cuál es, en su opinión, la más relevante para la consolidación de la democracia en Costa Rica? (PAUSA) ¿Y en segundo lugar? (MOSTRAR TARJETA B).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1er.lugar (23)(24)</th> <th>2ºlugar (25)(26)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- El consenso sobre la Constitución y las instituciones básicas-----</td> <td>01</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>- La descentralización y democratización regional</td> <td>02</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>- La moderación de los partidos extremos de izquierda y derecha -----</td> <td>03</td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>- Los procesos electorales limpios y libres-----</td> <td>04</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>- Un Tribunal Constitucional independiente que controle la constitucionalidad de las leyes -----</td> <td>05</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td>- Los acuerdos económicos entre gobierno, sindicatos y empresarios -----</td> <td>06</td> <td>06</td> </tr> <tr> <td>- Los valores democráticos de la ciudadanía-----</td> <td>07</td> <td>07</td> </tr> <tr> <td>- N.S. -----</td> <td>08</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>- N.C. -----</td> <td>98</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td></td> <td>99</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> | | 1er.lugar (23)(24) | 2ºlugar (25)(26) | - El consenso sobre la Constitución y las instituciones básicas----- | 01 | 01 | - La descentralización y democratización regional | 02 | 02 | - La moderación de los partidos extremos de izquierda y derecha ----- | 03 | 03 | - Los procesos electorales limpios y libres----- | 04 | 04 | - Un Tribunal Constitucional independiente que controle la constitucionalidad de las leyes ----- | 05 | 05 | - Los acuerdos económicos entre gobierno, sindicatos y empresarios ----- | 06 | 06 | - Los valores democráticos de la ciudadanía----- | 07 | 07 | - N.S. ----- | 08 | 08 | - N.C. ----- | 98 | 98 | | 99 | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|--|----|---|---|----|--|---|----|--|--|----|---|--|----|--|--|----|--|--|----|---|--------------|----|---|--------------|----|--------------|----|----|--------------|----|----|---|--|---|---|---|---|---|---|------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|------|--|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|------|------------------------|---|---|---|---|---|---|------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|------|--|---|---|---|---|---|---|------|--|---|---|---|---|---|---|------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|--|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|------|
| | 1er.lugar (23)(24) | 2ºlugar (25)(26) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - El consenso sobre la Constitución y las instituciones básicas----- | 01 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - La descentralización y democratización regional | 02 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - La moderación de los partidos extremos de izquierda y derecha ----- | 03 | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Los procesos electorales limpios y libres----- | 04 | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Un Tribunal Constitucional independiente que controle la constitucionalidad de las leyes ----- | 05 | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Los acuerdos económicos entre gobierno, sindicatos y empresarios ----- | 06 | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Los valores democráticos de la ciudadanía----- | 07 | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - N.S. ----- | 08 | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - N.C. ----- | 98 | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 99 | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>P.2 A continuación, le voy a mostrar una lista de las posibles ventajas de un régimen democrático, y me gustaría saber, ¿cuál es, en su opinión, la principal? (PAUSA) ¿Y en segundo lugar? (MOSTRAR TARJETA A).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1er.lugar (18)(19)</th> <th>2ºlugar (20)(21)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- El crecimiento económico -----</td> <td>01</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>- La protección de los derechos y libertades individuales -----</td> <td>02</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>- La posibilidad de elegir a las autoridades de gobierno -----</td> <td>03</td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>- La mayor igualdad de oportunidades -----</td> <td>04</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>- El respeto a los derechos humanos y de las minorías -----</td> <td>05</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td>- La posibilidad de participar en las decisiones ---</td> <td>06</td> <td>06</td> </tr> <tr> <td>- Una mejor distribución de los ingresos -----</td> <td>07</td> <td>07</td> </tr> <tr> <td>- La resolución de los conflictos de forma pacífica -----</td> <td>08</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>- La posibilidad de participar en la política a través de los partidos-----</td> <td>09</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>- N.S. -----</td> <td>98</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>- N.C. -----</td> <td>99</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> | | 1er.lugar (18)(19) | 2ºlugar (20)(21) | - El crecimiento económico ----- | 01 | 01 | - La protección de los derechos y libertades individuales ----- | 02 | 02 | - La posibilidad de elegir a las autoridades de gobierno ----- | 03 | 03 | - La mayor igualdad de oportunidades ----- | 04 | 04 | - El respeto a los derechos humanos y de las minorías ----- | 05 | 05 | - La posibilidad de participar en las decisiones --- | 06 | 06 | - Una mejor distribución de los ingresos ----- | 07 | 07 | - La resolución de los conflictos de forma pacífica ----- | 08 | 08 | - La posibilidad de participar en la política a través de los partidos----- | 09 | 09 | - N.S. ----- | 98 | 98 | - N.C. ----- | 99 | 99 | <p>P.5 En la actualidad, hay una serie de temas que pueden representar una amenaza o un riesgo para la consolidación de la democracia en Costa Rica. De los siguientes temas que le voy a nombrar, ¿hasta qué punto: mucho, bastante, poco o nada, cree Ud. que resultan <u>hoy</u> una amenaza para la democracia costarricense?</p> <p>Mu- Bas- Po- Na- cho tante co da NS NC</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>(27)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- La crisis económica-----</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>(28)</td> </tr> <tr> <td>- El terrorismo y la violencia política-----</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>(29)</td> </tr> <tr> <td>- El mal funcionamiento del poder judicial-----</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>(30)</td> </tr> <tr> <td>- El narcotráfico-----</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>(31)</td> </tr> <tr> <td>- La deuda externa-----</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>(32)</td> </tr> <tr> <td>- La inseguridad ciudadana (la delincuencia, los asaltos y robos)-----</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>(33)</td> </tr> <tr> <td>- Los conflictos laborales (huelgas, paros,...)-----</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>(34)</td> </tr> <tr> <td>- La pobreza y marginación-----</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>(35)</td> </tr> <tr> <td>- El desinterés de la gente por la política-----</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>(36)</td> </tr> <tr> <td>- Las relaciones entre el poder legislativo y el ejecutivo-----</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>(37)</td> </tr> </tbody> </table> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (27) | - La crisis económica----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (28) | - El terrorismo y la violencia política----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (29) | - El mal funcionamiento del poder judicial----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (30) | - El narcotráfico----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (31) | - La deuda externa----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (32) | - La inseguridad ciudadana (la delincuencia, los asaltos y robos)----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (33) | - Los conflictos laborales (huelgas, paros,...)----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (34) | - La pobreza y marginación----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (35) | - El desinterés de la gente por la política----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (36) | - Las relaciones entre el poder legislativo y el ejecutivo----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (37) |
| | 1er.lugar (18)(19) | 2ºlugar (20)(21) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - El crecimiento económico ----- | 01 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - La protección de los derechos y libertades individuales ----- | 02 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - La posibilidad de elegir a las autoridades de gobierno ----- | 03 | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - La mayor igualdad de oportunidades ----- | 04 | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - El respeto a los derechos humanos y de las minorías ----- | 05 | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - La posibilidad de participar en las decisiones --- | 06 | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Una mejor distribución de los ingresos ----- | 07 | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - La resolución de los conflictos de forma pacífica ----- | 08 | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - La posibilidad de participar en la política a través de los partidos----- | 09 | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - N.S. ----- | 98 | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - N.C. ----- | 99 | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (27) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - La crisis económica----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (28) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - El terrorismo y la violencia política----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (29) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - El mal funcionamiento del poder judicial----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (30) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - El narcotráfico----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (31) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - La deuda externa----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (32) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - La inseguridad ciudadana (la delincuencia, los asaltos y robos)----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (33) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Los conflictos laborales (huelgas, paros,...)----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (34) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - La pobreza y marginación----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (35) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - El desinterés de la gente por la política----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (36) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Las relaciones entre el poder legislativo y el ejecutivo----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (37) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>P.3 ¿Con cuál de las dos siguientes frases está Ud. más de acuerdo? (ENTREVISTADOR: lea las alternativas y marque una respuesta).</p> <p>- La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno ----- 1 - En contextos de crisis económica e inestabilidad política, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático ----- 2 (22) - N.S. ----- 8 - N.C. ----- 9</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

P.6 Cambiando de tema. Hay gente que dice que sin partidos no puede haber democracia. ¿Hasta qué punto: mucho, bastante, poco o nada, está Ud. de acuerdo con esta afirmación?

- Muy de acuerdo ----- 1
 - Bastante de acuerdo----- 2
 - Poco de acuerdo----- 3 (38)
 - Nada de acuerdo----- 4
 - N.S. ----- 8
 - N.C. ----- 9

P.7 Y en relación a las siguientes personas, grupos e instituciones, me gustaría saber, ¿qué grado de confianza, mucha, bastante, poca o ninguna, le merece su actuación en la vida pública costarricense?

| | Mu- cha | Bas- tante | Po- ca | Nin- guna | N.S. | N.C. | |
|---|------------|---------------|-----------|--------------|------|------|------|
| - El Poder Judicial ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (39) |
| - Los partidos políticos----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (40) |
| - Las organizaciones de empresarios----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (41) |
| - Los sindicatos ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (42) |
| - | | | | | | | (43) |
| - La Iglesia Católica ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (44) |
| - El Parlamento ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (45) |
| - El Presidente de la República ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (46) |
| - Los funcionarios ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (47) |
| - Los medios de comunicación----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (48) |
| - La policía----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (49) |

P.8 En un contexto de pluralismo y amplia competencia partidista, ¿hasta qué punto, mucho, bastante, poco o nada, está Ud. de acuerdo con la afirmación de que las elecciones son siempre el mejor medio para expresar unas determinadas preferencias políticas?

- Muy de acuerdo----- 1
 - Bastante de acuerdo----- 2
 - Poco de acuerdo----- 3 (50)
 - Nada de acuerdo----- 4
 - N.S. ----- 8
 - N.C. ----- 9

P.9 ¿Y cuál es el grado de confianza que le han merecido a Ud. los procesos electorales que han tenido lugar en Costa Rica desde la década de 1950? Para ello, utilice la siguiente escala que va de 1 a 5, teniendo en cuenta que el "1" significa una "mínima confianza" y el "5" una "máxima confianza" (**MOSTRAR TARJETA C**).

Minima confianza Máxima confianza N.S. N.C. (51)

→ [1 | 2 | 3 | 4 | 5] ← 8 9

P.10 En la actualidad, se discute mucho sobre la conveniencia de los sistemas electorales proporcionales o mayoritarios. Aun sabiendo la dificultad de encontrar una solución al problema, y pensando en términos generales, ¿cuál de las siguientes frases expresa mejor su opinión? (**MOSTRAR TARJETA D**).

- El sistema electoral debe garantizar la representación equitativa de todas las opciones políticas ----- 1
 - El sistema electoral debe garantizar la representación equitativa de todas las opciones políticas que superen un mínimo de votos ----- 2
 - El sistema electoral debe garantizar la representación de las minorías, pero asegurando la posibilidad de creación de gobiernos de mayoría ----- 3 (52)
 - El sistema electoral mayoritario es el único capaz de asegurar una gestión de gobierno eficaz ----- 4
 - N.S. ----- 8
 - N.C. ----- 9

P.11 En la polémica actual acerca de las ventajas e inconvenientes del régimen presidencialista frente al parlamentario, ¿de cuál de ellos se siente Ud. más cercano en términos ideales? Utilice para ello la siguiente escala de 1 a 5, donde el "1" significa un régimen "parlamentario puro" y el "5" un régimen "presidencialista puro" (**MOSTRAR TARJETA E**).

Parlamentario puro Presidencialismo puro N.S. N.C. (53)

→ [1 | 2 | 3 | 4 | 5] ← 8 9

P.12 Y estando de acuerdo en que todo régimen de gobierno debe adecuarse a las circunstancias del país, ¿cuál cree Ud. que sería el régimen más adecuado para Costa Rica? Utilice para ello la misma escala de 1 a 5. (**MOSTRAR TARJETA E**).

Parlamentario puro Presidencialismo puro N.S. N.C. (54)

→ [1 | 2 | 3 | 4 | 5] ← 8 9

P.13 Y, por último, atendiendo a las características del régimen de gobierno que tiene actualmente Costa Rica, ¿cómo lo calificaría Ud.? Utilice para ello la misma escala que va de 1 a 5. (**MOSTRAR TARJETA E**).

Parlamentario puro Presidencialismo puro N.S. N.C. (55)

→ [1 | 2 | 3 | 4 | 5] ← 8 9

P.14 Cambiando de tema. En su opinión, ¿qué número de partidos cree Ud. que deberían tener representación parlamentaria en la actual Asamblea Legislativa costarricense? (**ENTREVISTADOR: Esperar respuesta espontánea del entrevistado**).

- Uno ----- 1
 - Dos ----- 2
 - Tres ----- 3
 - Cuatro ----- 4
 - Cinco----- 5 (56)
 - Seis ----- 6
 - Siete o más ----- 7
 - N.S. ----- 8
 - N.C. ----- 9

P.15 Con relación al funcionamiento de los partidos costarricenses, me gustaría saber, ¿cómo considera Ud. el nivel de militancia de los partidos políticos de su país, es decir, el número de miembros activos? (**ENTREVISTADOR: Lea las alternativas y marque una respuesta**).

- Muy alto ----- 1
 - Alto ----- 2
 - Medio ----- 3
 - Bajo ----- 4 (57)
 - Muy bajo ----- 5
 - N.S. ----- 8
 - N.C. ----- 9

P.16 Y, en concreto, ¿cómo calificaría el nivel de militancia de su propio partido político? (**ENTREVISTADOR: Lea las alternativas y marque una respuesta**).

- Muy alto ----- 1
 - Alto ----- 2
 - Medio ----- 3
 - Bajo ----- 4 (58)
 - Muy bajo ----- 5
 - N.S. ----- 8
 - N.C. ----- 9

P.17 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En una escala donde el 1 es la izquierda y el 10 la derecha, ¿en qué casilla colocaría Ud. a los siguientes partidos o coaliciones? (ENTREVISTADOR: MUESTRE LA TARJETA F Y ANOTE LAS CASILLAS QUE LE DIGAN. NO PREGUNTE POR EL PARTIDO DEL ENTREVISTADO)

(59)(60)

| PUSC | Izquierda | | | | | | | | | | Derecha | | N.S. | N.C. |
|------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|------|------|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98 | 99 |

(61)(62)

| PLN | Izquierda | | | | | | | | | | Derecha | | N.S. | N.C. |
|-----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|------|------|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98 | 99 |

(63)(64)

| PFD | Izquierda | | | | | | | | | | Derecha | | N.S. | N.C. |
|-----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|------|------|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98 | 99 |

(65)(66)

| | Izquierda | | | | | | | | | | Derecha | | N.S. | N.C. |
|--|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|------|------|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98 | 99 |

(67)(68)

| | Izquierda | | | | | | | | | | Derecha | | N.S. | N.C. |
|--|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|------|------|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98 | 99 |

(69)(70)

| | Izquierda | | | | | | | | | | Derecha | | N.S. | N.C. |
|--|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|------|------|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98 | 99 |

P.18 Y, en esta misma escala, ¿dónde situaría Ud. a los siguientes líderes políticos? (ENTREVISTADOR: MUESTRE LA TARJETA F Y ANOTE LAS CASILLAS QUE LE DIGAN).

(71)(72)

| José Mª FIGUERES | Izquierda | | | | | | | | | | Derecha | | N.S. | N.C. |
|------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|------|------|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98 | 99 |

(73)(74)

| Miguel A. RODRÍGUEZ | Izquierda | | | | | | | | | | Derecha | | N.S. | N.C. |
|---------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|------|------|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98 | 99 |

(75)(76)

| José Mª CORRALES | Izquierda | | | | | | | | | | Derecha | | N.S. | N.C. |
|------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|------|------|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98 | 99 |

(77)(78)

| Rolando ARAYA | Izquierda | | | | | | | | | | Derecha | | N.S. | N.C. |
|---------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|------|------|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98 | 99 |

(79)(80)

| Rafael A. CALDERÓN | Izquierda | | | | | | | | | | Derecha | | N.S. | N.C. |
|--------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|------|------|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98 | 99 |

(81)(82)

| Óscar ARIAS | Izquierda | | | | | | | | | | Derecha | | N.S. | N.C. |
|-------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|------|------|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98 | 99 |

P.19 Siguiendo con este tema. ¿Cómo calificaría Ud. la participación popular en la vida de los partidos de su país: escasa y marginal; escasa y marginal, excepto en las elecciones, o intensa y constante?

- Escasa y marginal ----- 1
- Escasa y marginal, excepto en las elecciones ----- 2
- Intensa y constante ----- 3 (83)
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.20 Y, en concreto, ¿cómo calificaría la de su propio partido? (ENTREVISTADOR: Lea las alternativas y marque una respuesta).

- Escasa y marginal ----- 1
- Escasa y marginal, excepto en las elecciones ----- 2
- Intensa y constante ----- 3 (84)
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.21 Las bases de los partidos se quejan frecuentemente de la falta de participación en la toma de decisiones del mismo. ¿Cómo evaluaría Ud. el grado de democracia interna en su propio partido, muy alto, alto, medio, bajo o muy bajo?

- Muy alto ----- 1
- Alto ----- 2
- Medio ----- 3
- Bajo ----- 4 (85)
- Muy bajo ----- 5
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.22 En su opinión, ¿la estructura de su partido es continua o meramente electoral?

- La estructura del partido es continua ----- 1
- La estructura del partido es meramente electoral ----- 2 (86)
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.23 Hablemos ahora de la relación entre los partidos políticos y la sociedad. ¿Dígame, por favor, con cuál de las siguientes afirmaciones está Ud. más de acuerdo? (MOSTRAR TARJETA G).

- La mayoría de los ciudadanos se identifica con los partidos políticos. Éstos mantienen fuertes vínculos con la sociedad ----- 1
- Existe un progresivo alejamiento entre sociedad y partidos, aunque éstos siguen siendo importantes referentes para la mayoría de los ciudadanos ----- 2 (87)
- Poca gente se identifica ya verdaderamente con los partidos. El distanciamiento entre sociedad y partidos es considerable ----- 3
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.24 Hablemos ahora de la legalización de los partidos políticos. ¿Me podría señalar con cuál de las siguientes afirmaciones está Ud. más de acuerdo? (MOSTRAR TARJETA H).

- Todos los partidos deben tener siempre la oportunidad de ser legalizados ----- 1
- En principio, todos los partidos deben poder ser legalizados, a excepción de los que tienen un carácter claramente antidemocrático ----- 2 (88)
- No todos los partidos deben ser legalizados, puesto que ello entrañaría un riesgo de desestabilización para el sistema político ----- 3
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.24a

P.24a ¿Y, en el caso de Costa Rica, podría decirme qué tipo de partido no debería ser (o estar) legalizado? (ENTREVISTADOR: Especificar lo más posible).

- _____ (89)(90)
- _____
- _____
- N.S. ----- 98
- N.C. ----- 99

P.25 El tema de la disciplina de voto de los Diputados ha suscitado tradicionalmente opiniones muy diversas. ¿Con cuál de las siguientes opiniones se muestra Ud. más de acuerdo? (ENTREVISTADOR: Lea las alternativas y marque una respuesta).

- Se debería exigir siempre la disciplina de voto en el Grupo Parlamentario ----- 1
- Se debería permitir que cada Diputado votara siguiendo su propio criterio, aunque éste no coincida con el de su Grupo Parlamentario----- 2 (91)
- Unos temas deberían estar sujetos a la disciplina de voto y otros no ----- 3
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.25a En este caso, ¿qué temas no deberían estar sujetos a la disciplina de voto? (ENTREVISTADOR: Especificar lo más posible).

- _____ (92)
- _____
- _____
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.25b Y hablando de estos temas, ¿con cuál de las siguientes opiniones está Ud. más de acuerdo? (ENTREVISTADOR: Lea las alternativas y marque una respuesta).

- Los temas deben acordarse previamente, y cada vez, por los portavoces de los Grupos Parlamentarios, de forma que la libertad de voto la tuvieran los Diputados de todos los Grupos Parlamentarios ----- 1
- Los temas deben decidirse por cada Grupo Parlamentario previamente, y cada vez, con independencia de lo que decidan los restantes Grupos Parlamentarios ----- 2 (93)
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.26 A continuación, me gustaría saber en qué medida: mucho, bastante, poco o nada, está Ud. de acuerdo con la siguiente afirmación: "un partido político debería expulsar a un parlamentario que vota en contra de las determinaciones políticas de su partido".

- Muy de acuerdo ----- 1
- Bastante de acuerdo ----- 2
- Poco de acuerdo ----- 3 (94)
- Nada de acuerdo ----- 4
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.27 En ocasiones sucede que un Diputado que ha sido elegido en las listas de un determinado partido decide posteriormente abandonar su vinculación con ese partido. En esas ocasiones, ¿qué cree Ud. que debería hacer el Diputado? (ENTREVISTADOR: Lea las alternativas y marque una respuesta).

- Conservar su escaño e integrarse en otro Grupo Parlamentario----- 1
- Renunciar a su escaño para que lo ocupe otro candidato del partido en cuyas listas fue elegido ----- 2 (95)
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.28 ¿Qué grado de importancia, mucha, bastante, poca o ninguna, concede Ud., durante el desarrollo de su labor parlamentaria, a conseguir recursos para su provincia?

- Mucha importancia----- 1
- Bastante importancia ----- 2 (96)
- Poca importancia ----- 3
- Ninguna importancia ----- 4
- N.C. ----- 9

P.28a ¿Y, cuando hay un conflicto entre las necesidades de su provincia y las posiciones de su partido político, Ud. suele votar?(ENTREVISTADOR: Lea las alternativas y marque una respuesta).

- Siempre con el partido ----- 1
- Siempre de acuerdo a las necesidades de su provincia ----- 2
- Se abstiene en esa votación (NO LEER) ----- 3 (97)
- Se ausenta de la Asamblea y no vota (NO LEER) ----- 4
- Depende de los temas (NO LEER)----- 5
- N.C. ----- 9

P.29 Para terminar de hablar sobre los partidos políticos, me gustaría conocer su opinión sobre sus cúpulas dirigentes. ¿Cree Ud. que las cúpulas dirigentes de los partidos costarricenses deberían tener un mayor poder sobre los Diputados o, por el contrario, tener un menor poder sobre Uds.?

- Tener más poder sobre los Diputados ----- 1
- Tener menos poder sobre los Diputados ----- 2
- Mantener la situación actual (NO LEER)----- 3 (98)
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

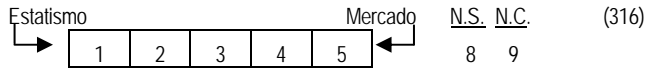
P.30 a P.33 (NO SE APLICAN EN COSTA RICA) (99) a (108)

P.34 En la actualidad, se discute bastante acerca del papel del Estado. En este sentido, ¿podría Ud. decirme si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

- | | Más bien
de acuer. | Más bien
en desac. | NS | NC | |
|---|-----------------------|-----------------------|----|----|-------|
| - En una sociedad tan compleja como la actual, el Estado es incapaz de solucionar de manera eficaz los problemas de los ciudadanos ----- 1 | | 2 | 8 | 9 | (109) |
| - La intervención del Estado en la vida socioeconómica es la única manera posible de reducir las desigualdades sociales----- 1 | | 2 | 8 | 9 | (110) |
| - El Estado debe concentrar su labor en una serie de campos concretos (sanidad, educación, justicia, etc.) y dejar el resto de actividades en manos de los particulares ----- 1 | | 2 | 8 | 9 | (111) |
| - El Estado debería intervenir lo menos posible en la sociedad y dejar a la iniciativa privada que atienda las necesidades de los ciudadanos ----- 1 | | 2 | 8 | 9 | (112) |

ATENCIÓN EN LOS PROCESOS DE CODIFICACIÓN Y GRABACIÓN AL COLUMNADO DE ESTA PREGUNTA (316)

P.34a Como Ud. conoce, existe actualmente un profundo debate entre las posiciones estatistas y neoliberales en diversos países del continente. Al respecto, ¿podría decirme si está Ud. más a favor de una economía regulada por el Estado o por el mercado? Utilice para ello la siguiente escala de 1 a 5, donde el "1" significa una máxima presencia estatal en la economía y el "5" una máxima regulación a través del mercado.



P.35 A continuación, me gustaría conocer su opinión sobre una serie de funciones tradicionales del Estado. Pensando en términos generales, ¿dígame, para cada una de ellas, qué grado de intervención mucho, bastante, poco o ninguno, debería asumir el Estado?

| | Mu-cho | Bas-tante | Po-co | Nin-guno | NS | NC | |
|---|--------|-----------|-------|----------|----|----|-------|
| - Control de los precios | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (113) |
| - Garantizar una educación primaria general y gratuita | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (114) |
| - Proveer de vivienda al ciudadano | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (115) |
| - Dar trabajo a quienes quieran trabajar | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (116) |
| - Garantizar una educación secundaria general y gratuita | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (117) |
| - Dar cobertura general de seguridad social | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (118) |
| - Garantizar una educación universitaria general y gratuita | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (119) |
| - Dar cobertura de seguro de desempleo | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (120) |
| - Proteger el medio ambiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (121) |
| - Cubrir las necesidades básicas de todos los ciudadanos | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (122) |

P.36 En su opinión como Diputado, ¿cuál es el principal problema con el que se enfrenta el gobierno de Costa Rica en la actualidad? (PAUSA) ¿Y en segundo lugar?

| 1er. lugar | 2º lugar |
|-------------|-------------|
| (123)(124) | (125)(126) |
| N.S.98 | N.S.98 |
| N.C.99 | N.C.99 |

P.37 A continuación, le voy a nombrar una serie de problemas comunes a muchos países. ¿Podría indicarme, para cada uno de ellos, qué grado de importancia: mucha, bastante, poca o ninguna tienen hoy en Costa Rica?

| | Mu-cha | Bas-tante | Po-ca | Nin-guna | NS | NC | |
|---|--------|-----------|-------|----------|----|----|-------|
| - Inflación | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (127) |
| - Salarios | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (128) |
| - Desempleo | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (129) |
| - Deuda externa | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (130) |
| - Estancamiento de la actividad productiva y/o comercial | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (131) |
| - Vivienda | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (132) |
| - Sanidad/Seguridad social | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (133) |
| - Inseguridad ciudadana y delincuencia | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (134) |
| - Educación | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (135) |
| - Democratización de la vida pública y de las instituciones | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (136) |
| - Derechos humanos o de las minorías étnicas o culturales | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (137) |

Mu-cha Bas-tante Po-ca Nin-guna NS NC

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| - Medio ambiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (138) |
| - Conflictos entre los poderes del Estado | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (139) |
| - Corrupción | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (140) |
| - Narcotráfico | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (141) |
| - Violencia política | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (142) |

P.38 En el supuesto de que apareciera una seria amenaza terrorista en Costa Rica, ¿cómo piensa Ud. que debería responder el Estado? (MOSTRAR TARJETA K) (UNA SOLA RESPUESTA).

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|-------|
| - Aceptando las demandas de los terroristas | 1 | | | | | | |
| - Negociando y dialogando con los terroristas | 2 | | | | | | |
| - Dejando el control de la situación en manos de la Policía | 3 | | | | | | (144) |
| - Luchando con todos los medios a disposición del Estado, incluso aquellos que estén al margen de la ley | 4 | | | | | | |
| - Otras respuestas (NO LEER) | 5 | | | | | | |
| - N.S. | 8 | | | | | | |
| - N.C. | 9 | | | | | | |

P.39 Ahora le voy a mencionar diversos capítulos del Gasto Público. Dígame, por favor, si Ud. cree que, para su país, es mejor que se gastara más o menos en cada uno de ellos?

| | Gastar Más | Gastar Menos | Gastar lo mismo que a hora (NO LEER) | NS | NC | |
|----------------------------|------------|--------------|--------------------------------------|----|----|-------|
| - Infraestructuras | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | (145) |
| - Sanidad/Seguridad Social | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | (146) |
| - Seguridad ciudadana | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | (147) |
| - Educación | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | (148) |
| - Seguro de desempleo | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | (149) |
| - Vivienda | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | (150) |
| - Pensiones | 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | (151) |

P.40 Y teniendo en cuenta que para gastar más podría ser necesario aumentar los impuestos, ¿cómo cree Ud. que debería financiarse este aumento, a través de impuestos directos o indirectos?

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|-------|
| - A través de impuestos directos | 1 | | | | | |
| - A través de impuestos indirectos | 2 | | | | | (153) |
| - N.S. | 8 | | | | | |
| - N.C. | 9 | | | | | |

P.40a Y, en el caso de que en su país se decidiera incrementar los impuestos directos, ¿cree Ud. que deberían incrementarse los directos sobre el capital o sobre el trabajo?

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|-------|
| - Directos sobre el capital | 1 | | | | | |
| - Directos sobre el trabajo | 2 | | | | | (154) |
| - N.S. | 8 | | | | | |
| - N.C. | 9 | | | | | |

P.41 Teniendo en cuenta el actual proceso privatizador que se realiza en la economía costarricense, ¿qué grado de interés, mucho, bastante, poco o ninguno tiene Ud. en que el capital inversor provenga de ...

| | Mu- cho | Bas- tante | Po- co | Nin- guno | NS | NC | |
|--|------------|---------------|-----------|--------------|----|----|-------|
| - Estados Unidos ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (155) |
| - Japón ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (156) |
| - La Unión Europea (excluida España) ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (157) |
| - España ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (158) |
| - Su propio país ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (159) |
| - Otros países latinoamericanos----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (160) |

P.42 En el momento económico actual, ¿cuál de los siguientes criterios resume mejor su actitud hacia el tema de las privatizaciones de la industria estatal? (MOSTRAR TARJETAL) (UNA SOLA RESPUESTA).

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|-------|
| - Privatizaría todas las industrias estatales ----- | 1 | | | | | | |
| - Sólo privatizaría aquellas industrias de escasa rentabilidad----- | 2 | | | | | | |
| - Privatizaría todas las industrias que no fueran estratégicas para el desarrollo del país----- | 3 | | | | | | (161) |
| - Dejaría las cosas en su estado actual (NO LEER)----- | 4 | | | | | | |
| - No privatizaría ninguna industria estatal (NO LEER)----- | 5 | | | | | | |
| - N.S. ----- | 8 | | | | | | |
| - N.C. ----- | 9 | | | | | | |

P.43 Y, en la misma línea, ¿cuál de los siguientes criterios resume mejor su actitud personal hacia el tema de las privatizaciones de los servicios públicos? (MOSTRAR TARJETA M) (UNA SOLA RESPUESTA).

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|-------|
| - Privatizaría todos los servicios públicos ----- | 1 | | | | | | |
| - Sólo privatizaría aquellos servicios públicos de escasa rentabilidad ----- | 2 | | | | | | |
| - Privatizaría todos los servicios públicos a excepción de los que tuvieran una incidencia para la mayoría de la población ----- | 3 | | | | | | (162) |
| - Dejaría las cosas en su estado actual (NO LEER)----- | 4 | | | | | | |
| - No privatizaría ningún servicio público (NO LEER)----- | 5 | | | | | | |
| - N.S. ----- | 8 | | | | | | |
| - N.C. ----- | 9 | | | | | | |

P.44 Cambiando de nuevo de tema. De los diferentes marcos de integración regional que le muestro a continuación, ¿cuál sería, en su opinión, el más adecuado para Costa Rica? (MOSTRAR TARJETA N) (UNA SOLA RESPUESTA).

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|-------|
| - Uno que abarque a países del entorno geográfico y cultural más inmediato ----- | 1 | | | | | | |
| - Uno que, además de abarcar a países del entorno geográfico y cultural más inmediato, tenga una relación privilegiada con los Estados Unidos ----- | 2 | | | | | | |
| - Uno que agrupe al mayor número de países de América Latina ----- | 3 | | | | | | |
| - Uno que, además de agrupar al mayor número de países de América Latina, tenga acuerdos preferenciales con otros países no latinoamericanos----- | 4 | | | | | | (163) |
| - Otro, ¿cuál? (NO LEER) ----- | 5 | | | | | | |
| - Ninguno (NO LEER)----- | 7 | | | | | | |
| - N.S. ----- | 8 | | | | | | |
| - N.C. ----- | 9 | | | | | | |

P.44a (NO SE APLICA EN COSTA RICA) (317)

P.45 Y, en esta línea, ¿está Ud de acuerdo con que Costa Rica sea miembro del Mercado Común Centroamericano?

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|--|--|-------|
| - Sí ----- | 1 | | | | | | |
| - No ----- | 2 | | | | | | (164) |
| - N.S. ----- | 8 | | | | | | |
| - N.C. ----- | 9 | | | | | | |

P.46 En su opinión, con respecto a las áreas y países que voy a leer a continuación, ¿cuál es el grado de interés, mucho, bastante, poco o ninguno, con el que el gobierno de Costa Rica debería diseñar su política exterior?

| | Mu- cho | Bas- tante | Po- co | Nin- guno | NS | NC | |
|--|------------|---------------|-----------|--------------|----|----|-------|
| - Los países de su entorno regional más inmediato ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (165) |
| - Los países de América Latina en general ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (166) |
| - Estados Unidos ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (167) |
| - Japón ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (168) |
| - La Comunidad Iberoamericana de Naciones ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (169) |
| - Países en vías de desarrollo no latinoamericanos ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (170) |
| - España ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (171) |
| - La Unión Europea ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (172) |

P.47 De los distintos foros internacionales de los que Costa Rica es miembro, ¿cuál es, en su opinión, el grado de interés de su país, mucho, bastante, poco o ninguno en pertenecer a los mismos?

| | Mu- cho | Bas- tante | Po- co | Nin- guno | NS | NC | |
|--|------------|---------------|-----------|--------------|----|----|-------|
| - Organización de Naciones Unidas ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (173) |
| - Esquema de integración subregional, MCC----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (174) |
| - Comunidad Iberoamericana de Naciones ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (175) |
| - Organización de Estados Americanos ----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (176) |

P.48 ¿Ha oído Ud. hablar en los medios de comunicación acerca de las acciones de la Unión Europea hacia América Latina y, en concreto, hacia Costa Rica? (ENTREVISTADOR: ESPERE RESPUESTA).

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|--|--|-------|
| - Sí ----- | 1 | | | | | | |
| - No ----- | 2 | | | | | | (177) |
| - N.C. ----- | 9 | | | | | | |

P.48a E independientemente de cuanta información tenga Ud., ¿cuál es su impresión, muy positiva, algo positiva, algo negativa o muy negativa, acerca de las acciones de la Unión Europea hacia Costa Rica?

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|-------|
| - Muy positiva ----- | 1 | | | | | | |
| - Algo positiva ----- | 2 | | | | | | |
| - Ni positiva ni negativa (NO LEER)----- | 3 | | | | | | (178) |
| - Algo negativa ----- | 4 | | | | | | |
| - Muy negativa ----- | 5 | | | | | | |
| - N.S. ----- | 8 | | | | | | |
| - N.C. ----- | 9 | | | | | | |

P.49 ¿Cree Ud. que la pertenencia de España a la Unión Europea favorece mucho, bastante, poco o nada las relaciones de la Unión Europea con Costa Rica?

| | | | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|--|-------|
| - Mucho ----- | 1 | | | | | | |
| - Bastante ----- | 2 | | | | | | |
| - Poco ----- | 3 | | | | | | (179) |
| - Nada ----- | 4 | | | | | | |
| - N.S. ----- | 8 | | | | | | |
| - N.C. ----- | 9 | | | | | | |

P.50 En cuanto a las actuales relaciones bilaterales de España con Costa Rica, ¿cree Ud. que existe mucha, bastante, poca o ninguna relación entre España y Costa Rica en los siguientes aspectos?

| | Mu- cha | Bas- tante | Po- ca | Nin- guna | NS | NC | |
|-----------------------------|------------|---------------|-----------|--------------|----|----|-------|
| - Económicos | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (180) |
| - Políticos | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (181) |
| - Culturales | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (182) |
| - Científico/técnicos | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (183) |
| - Deportivos | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (184) |
| - Educativos | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (185) |
| - Turísticos | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (186) |

P.51 Vamos a hablar ahora sobre otro tema. ¿Podría indicarme en qué tipo de organización (partido político, sindicato, asociación estudiantil, etc.) inició Ud. su trayectoria política? ¿Y en qué año?

| Tipo de organización (187) | Año de inicio (188)(189) | No re- cuer- da | N.C. |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------|
| _____ | _____ | _____ 98 | _____ 99 |
| _____ | No recuerda | 98 | N.C. |
| N.C. | 9 | | |

P.52 Y, ¿en qué año comenzó Ud. a militar en un partido político por primera vez?

| | |
|---------------------|----|
| _____ (190)(191) | |
| - No procede | 97 |
| - No recuerda | 98 |
| - N.C. | 99 |

→ PASAR A P.54

P.53 Y me podría decir, ¿en qué partido o partidos políticos ha militado Ud. y durante qué años? (ENTREVISTADOR: ORDENAR CRONOLÓGICAMENTE DESDE LA MILITANCIA MÁS ANTIGUA). (SI SON VARIOS, ANOTAR SÓLO LOS TRES ÚLTIMOS).

| Partido político | Año | No re- cuerda | NC |
|---------------------|--------------------------|------------------|----|
| | Inicio Fin | | |
| | (194)(195) - (196)(197) | | |
| 1. _____ (192)(193) | _____ | 98 | 99 |
| | (200)(201) - (202) (203) | | |
| 2. _____ (198)(199) | _____ | 98 | 99 |
| | (206)(207) - (208) (209) | | |
| 3. _____ (204)(205) | _____ | 98 | 99 |
| N.C. | 99 | | |

P.54 ¿Es esta la primera legislatura en la que Ud. ha sido elegido Diputado?

| | |
|-------------|---------|
| - Sí | 1 |
| - No | 2 (210) |
| - N.C. | 9 |

P.54a En este caso, ¿me podría decir durante qué años ha sido Ud. Diputado? (ENTREVISTADOR: ANOTAR CRONOLÓGICAMENTE DESDE EL PERIODO MÁS ANTIGUO). (SI SON VARIOS, ANOTAR SÓLO LOS TRES ÚLTIMOS PERIODOS).

| Años | |
|------------|-------------------------|
| Inicio Fin | |
| 1. _____ | (211) (212)-(213) (214) |
| 2. _____ | (215) (216)-(217) (218) |
| 3. _____ | (219) (220)-(221) (222) |
| N.C. | 99 |

P.55 A continuación, me gustaría conocer cómo se ha desarrollado su trayectoria política. En este sentido, ¿me podría decir si ocupa o ha ocupado algún puesto de representación popular (es decir, gobernador, senador, concejal, etc.) al margen de su cargo como Diputado?

| | |
|-------------|---|
| - Sí | 1 |
| - No | 2 |
| - N.C. | 9 |

P.55a Y, en este sentido, ¿me podría indicar qué cargos de representación popular ocupa o ha ocupado durante su trayectoria política? (PAUSA) (ENTREVISTADOR: SEÑALAR POR ORDEN TEMPORAL DESDE EL PRIMER CARGO OCUPADO. SI SON VARIOS, ANOTAR SÓLO LOS TRES ÚLTIMOS PUESTOS DE REPRESENTACIÓN POPULAR AL MARGEN DEL DE DIPUTADO).

| Cargo público | Años | No re- cuer- da | N.C. |
|---------------------|------------------------|-----------------------|------|
| | Inicio Fin | | |
| | (226)(227) (228) (229) | | |
| 1. _____ (224)(225) | _____ | 98 | 99 |
| | (232)(233) (234) (235) | | |
| 2. _____ (230)(231) | _____ | 98 | 99 |
| | (238)(239) (240) (241) | | |
| 3. _____ (236)(237) | _____ | 98 | 99 |
| N.C. | 99 | | |

P.56 Pensando en el trabajo que desempeña como Diputado, ¿cuál es el grado de importancia: mucha, bastante, poca o ninguna, que otorga Ud. durante su actividad parlamentaria a los siguientes aspectos?

| | Mu- cha | Bas- tante | Po- ca | Nin- guna | NS | NC | |
|--|------------|---------------|-----------|--------------|----|----|-------|
| - Representar a la nación | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (242) |
| - Elaborar las leyes | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (243) |
| - Resolver los problemas de Costa Rica | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (244) |
| - Controlar la actuación del Gobierno | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (245) |
| - Defender los intereses de su partido | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (246) |
| - Elaborar los Presupuestos Generales del Estado | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (247) |
| - Representar los intereses de su provincia | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (248) |

P.57 Y, ¿por cuál de estas razones cree Ud. que ha sido principalmente elegido como Diputado? (PAUSA) ¿Y en segundo lugar?.

| | 1er.lugar (249) | 2ºlugar (250) |
|--|--------------------|------------------|
| - Por el líder de su partido | 1 | 1 |
| - Por la campaña electoral llevada a cabo | 2 | 2 |
| - Por el programa de su partido | 3 | 3 |
| - Por la tradición familiar del votante | 4 | 4 |
| - Por simpatía personal | 5 | 5 |
| - Por la ideología política de su partido | 6 | 6 |
| - Por su experiencia anterior en otros cargos políticos y/o públicos | 7 | 7 |
| - N.S. | 8 | 8 |
| - N.C. | 9 | 9 |

P.58 De las siguientes opciones que le voy a mostrar a continuación, señálemme, por favor, ¿a quién cree Ud. que representa durante su actividad parlamentaria? (SÓLO UNA RESPUESTA).

| | |
|---|---------|
| - A todos los costarricenses | 1 |
| - A todos los votantes de su partido | 2 |
| - A todos los electores de su provincia | 3 (251) |
| - Al partido político al que pertenece | 4 |

- N.S. ----- 8
 - N.C. ----- 9

P.59 ¿Hasta qué punto: mucho, bastante, poco o nada, tiene Ud. en cuenta la opinión de cada uno de los siguientes grupos, personas o instituciones cuando toma decisiones políticas?

| | Mu- cho | Bas- tante | Po- co | Nada | NS | NC |
|---|------------|---------------|-----------|------|----|-------|
| - Los electores de su circunscripción ----- 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (252) |
| - Los líderes de su partido----- 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (253) |
| - La opinión pública en general ----- 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (254) |
| - Los afiliados a su partido ----- 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (255) |
| - Los medios de comunicación----- 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (256) |
| - Otros Diputados de su partido ----- 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (257) |
| - Los grupos de interés ----- 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (258) |
| - Los votantes de su partido ----- 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (259) |
| - El Gobierno ----- 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | (260) |

P.60 Como Ud. sabe, la Asamblea tiene a disposición de sus miembros una serie de servicios para el mejor funcionamiento de su actividad parlamentaria (como, por ejemplo, prensa, relaciones interparlamentarias, asistencia técnica legislativa, etc.) En el caso de Costa Rica, ¿cuál cree Ud. que es el servicio a disposición de los Diputados que mejor funciona? (PAUSA) ¿Y el que peor?

| Mejor | Peor |
|--------------|--------------|
| (261) (262) | (263) (264) |
| _____ | _____ |
| N.S.----- 98 | N.S.----- 98 |
| N.C.----- 99 | N.C.----- 99 |

P.61 A su juicio, ¿cuál es el principal obstáculo que ha encontrado Ud. para llevar a cabo su labor parlamentaria, desde el punto de vista de los medios y recursos humanos y materiales que ha puesto a su disposición la Asamblea Legislativa? (ENTREVISTADOR: ESPECIFICAR LO MÁS POSIBLE EN UNA SOLA RESPUESTA)

_____ (265) (266)

N.S.----- 98
 N.C.----- 99

P.62 Cambiando de tema. Me gustaría que me dijera ahora, ¿con qué frecuencia: mucha, bastante, poca o ninguna, se hablaba de política en su casa durante su infancia y juventud?

| | |
|-----------------------|-------|
| - Mucha ----- 1 | (267) |
| - Bastante ----- 2 | |
| - Poca ----- 3 | |
| - Ninguna ----- 4 | |
| - No recuerda ----- 8 | |
| - N.C. ----- 9 | |

P.62a Y, ¿diría que entre los miembros de su familia, con los que Ud. vivía entonces, cuando se hablaba de temas políticos ... (ENTREVISTADOR: LEA LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA RESPUESTA).

| | |
|--|-------|
| - Se estaba casi siempre de acuerdo ----- 1 | (268) |
| - Se estaba más de acuerdo que en desacuerdo ----- 2 | |
| - Se estaba más en desacuerdo que de acuerdo ----- 3 | |
| - Se estaba casi siempre en desacuerdo ----- 4 | |
| - N.C. ----- 9 | |

P.63 ¿Algún familiar suyo se ha dedicado a la política, aunque actualmente no lo haga?

| | |
|-----------------------|-------|
| - Sí ----- 1 | (269) |
| - No ----- 2 | |
| - No recuerda ----- 8 | |
| - N.C. ----- 9 | |

P.63a

P.63a ¿Quién o quiénes? (POR FAVOR, ANOTAR EL GRADO DE PARENTESCO RESPECTO AL ENTREVISTADO). (SI SON VARIOS, ANOTAR SÓLO LOS TRES CON MAYOR GRADO DE PARENTESCO).

1. _____ (270)
 2. _____ (271)
 3. _____ (272)

N.C. ----- 9

P.63b ¿Y, su ... (nombrar parentesco del primer familiar, y así sucesivamente) pertenece/ció a algún partido político? (PAUSA) ¿A cuál? (ENTREVISTADOR: SI PERTENECIÓ A VARIOS PARTIDOS, ANOTAR SÓLO EN EL QUE MILITÓ DURANTE MAYOR TIEMPO)

| | No perte- nece/ció | No re- cuerda | NC |
|----------|-----------------------|------------------|---------------|
| 1. _____ | 97 | 98 | 99 (273)(274) |
| 2. _____ | 97 | 98 | 99 (275)(276) |
| 3. _____ | 97 | 98 | 99 (277)(278) |

P.63c ¿Y, su ... (nombrar parentesco del primer familiar, y así sucesivamente) ocupó algún cargo público? (PAUSA) ¿Cuál? (ENTREVISTADOR: SI OCUPÓ VARIOS CARGOS, ANOTAR SÓLO EL MÁS IMPORTANTE DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA REPRESENTACIÓN POLÍTICA)

| | No ocupó | No re- cuerda | NC |
|----------|-------------|------------------|---------------|
| 1. _____ | 97 | 98 | 99 (279)(280) |
| 2. _____ | 97 | 98 | 99 (281)(282) |
| 3. _____ | 97 | 98 | 99 (283)(284) |

P.64 ¿Cuál era la actividad de su padre cuando Ud. tenía 15 ó 20 años? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo? Me refiero a su ocupación principal: aquella por la que percibía mayores ingresos. (Precisar lo más posible las actividades realizadas).

No procede NC

_____ 97 99 (285)(286)

P.65 ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que ha cursado su padre? (MOSTRAR TARJETA Q Y SEÑALAR EL NIVEL MÁXIMO ALCANZADO).

P.65a ¿Y su madre?

| | P.65 Padre (287) | P.65a Madre (288) |
|--|------------------------|-------------------------|
| - Ninguno ----- 1 | 1 | 1 |
| - Primarios----- 2 | 2 | 2 |
| - Secundarios o asimilados ----- 3 | 3 | 3 |
| - Universitarios de grado medio o asimilados ----- 4 | 4 | 4 |
| - Universitarios de grado superior ----- 5 | 5 | 5 |
| - Postgrado ----- 6 | 6 | 6 |
| - No recuerda ----- 8 | 8 | 8 |
| - N.C. ----- 9 | 9 | 9 |

P.76 ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado? (MOSTRAR TARJETA I Y SEÑALAR EL NIVEL MÁXIMO ALCANZADO).

- Ninguno -----1
- Primarios -----2
- Secundarios o asimilados -----3
- Universitarios de grado medio o asimilados -----4 (304)
- Universitarios de grado superior -----5
- Postgrado -----6
- N.C. -----9

P.76a ¿Y alguno de sus estudios universitarios los realizó Ud. en el extranjero?

- Si ----- 1
- No ----- 2 (305)
- N.C. ----- 9

P.76b ¿En qué país, principalmente?

_____ (306)(307)

N.C. ----- 99

P.77 ¿Cuál era la principal actividad que desempeñaba Ud. antes de ser elegido Diputado? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo? Me refiero a su ocupación principal: aquella por la que percibía mayores ingresos. (Precisar lo más posible las actividades realizadas)

_____ (308)(309)

N.C. ----- 99

P.78 Y, ¿en la actualidad, se dedica únicamente a su actividad como Diputado, o la compatibiliza con otras actividades remuneradas?

- Se dedica sólo a su actividad como Diputado ----- 1
- Compatibiliza su trabajo parlamentario con otras actividades ----- 2 (310)
- N.C. ----- 9

P.78a Y, ¿esta actividad que compatibiliza con su trabajo parlamentario, es la misma que desarrollaba antes de ser elegido Diputado, o es otra nueva?

- La misma actividad ----- 1
- Otra, ¿cuál? _____ 2 (311)(312)
- N.C. ----- 99

P.79 ¿Cómo considera Ud. su remuneración como Diputado: más que suficiente, suficiente, insuficiente o muy insuficiente?

- Más que suficiente ----- 1
- Suficiente ----- 2
- Insuficiente ----- 3 (313)
- Muy insuficiente ----- 4
- N.C. ----- 9

P.80 Y, en relación a los ingresos que obtenía antes de dedicarse a su actual labor parlamentaria, ¿diría Ud. que ahora sus ingresos son muy superiores, algo superiores, más o menos igual que antes, algo inferiores o muy inferiores?

- Muy superiores ----- 1
- Algo superiores ----- 2
- Más o menos igual que antes ----- 3 (314)
- Algo inferiores ----- 4
- Muy inferiores ----- 5
- N.C. ----- 9

P.81 Para finalizar, ¿podría indicarme dentro de cuál de estas categorías se incluirían sus actuales ingresos anuales? (ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA U Y SEÑALAR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE UNA CATEGORÍA Y NO UNA CIFRA). (ESPECIFICAR QUE LAS CATEGORÍAS ESTÁN EXPRESADAS EN DÓLARES USA).

- Categoría A: menos o igual a 10.000 \$ ----- 1
- Categoría B: de 10.001 a 20.000 \$ ----- 2
- Categoría C: de 20.001 a 30.000 \$ ----- 3
- Categoría D: de 30.001 a 40.000 \$ ----- 4 (315)
- Categoría E: de 40.001 a 50.000 \$ ----- 5
- Categoría F: más de 50.001 \$ ----- 6
- N.C. ----- 9

P.82 A P.84 (NO SE APLICAN EN COSTA RICA) (321) A (337)

P.85 ¿Cómo evalúa Ud. la capacidad: mucha, bastante, poca o ninguna de la Asamblea Legislativa para ejercer el control de las instituciones y los funcionarios públicos?

- Mucha ----- 1
- Bastante ----- 2
- Poca ----- 3 (338)
- Ninguna ----- 4
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.86 ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones está Ud. más de acuerdo a fin de caracterizar las relaciones Asamblea Legislativa-Sala Constitucional durante los últimos cinco años?

- De clara definición de los ámbitos de acción ----- 1
- De imprecisa definición de los ámbitos de acción ----- 2
- De fiscalización mutua y conflictos de competencias ----- 3 (339)
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.87 De las siguientes afirmaciones, ¿podría decirme con cuál de ellas está Ud. más de acuerdo a fin de caracterizar las relaciones Asamblea Legislativa-Defensoría de los habitantes durante los últimos cinco años?

- Es una instancia de control más ----- 1
- Es un espacio de apoyo para ejercer el control político responsabilidad del Parlamento ----- 2
- Tiene más protagonismo que la misma Asamblea en el ejercicio del control político ----- 3 (340)
- Controla a la Asamblea como si no fuera parte del Poder Legislativo ----- 4
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.88 ¿Qué opinión le merece la proliferación de instancias de control (ARESEP, CNP, TAA, SUGEF, etc. en los últimos años en Costa Rica?

- Se inscriben en el proceso de liberalización del Estado y son necesarias para seguir teniendo ciertos mecanismos de regulación y control ----- 1
- El control parece ser un fin en sí mismo y esta proliferación de instancias puede volver más ineficaz la gestión pública ----- 2
- Tienen imprecisos o coincidentes ámbitos de acción y compiten entre ellas mismas ----- 3 (341)
- Han venido a llenar un vacío en el sistema político en defensa de los derechos de ciudadanía ----- 4
- N.S. ----- 8
- N.C. ----- 9

P.89 ¿Podría decirme Ud. cómo evalúa la importancia adquirida en los últimos años por las Comisiones Especiales de Investigación de la Asamblea Legislativa?

- Son una instancia de control más----- 1
- Son un espacio de apoyo para ejercer el control político
responsabilidad del Parlamento----- 2
- Tienen más protagonismo que la misma Asamblea en el
ejercicio del control político----- 3 (342)
- Son el "trapito de dominguear" de la Asamblea ante la
opinión pública sobre la gestión parlamentaria----- 4
- Constituyen la principal instancia de fiscalización y rendición
de cuentas de la función pública----- 5
- N.S.----- 8
- N.C.----- 9