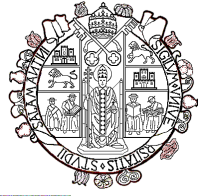


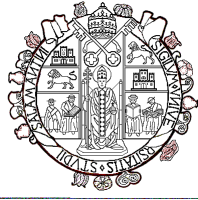
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Instituto de Iberoamérica
Equipo de Investigación sobre Élités Parlamentarias

ESTUDIO 75: BRASIL
Encuesta a Diputados Brasileños
2007-2011



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Instituto de Iberoamérica
Equipo de Investigación sobre Élités Parlamentarias

ESTUDIO 75: BRASIL
Encuesta a Diputados Brasileños
2007-2011



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Instituto de Iberoamérica
Equipo de Investigación sobre Élités Parlamentarias

ESTUDIO 75: BRASIL

FICHA TÉCNICA



Universo:

Congreso Nacional de Diputados de Brasil 2007-2011.

Tamaño de la muestra:

Diseñada: 123 entrevistas (24% del Congreso).

Realizada: 129 entrevistas (25,1% del Congreso).

Afijación y procedimiento de muestreo:

Los diputados de los partidos políticos con representación parlamentaria se clasificaron en quince estratos (partidos), estableciéndose una afijación proporcional para la distribución de la muestra. La selección se realizó de forma aleatoria entre los diputados pertenecientes a cada uno de los estratos, no realizándose ninguna sustitución de los diputados seleccionados aleatoriamente.

Para la explotación de la información así obtenida, se aplicaron las estructuras correspondientes a un muestreo estratificado.

| Grupos parlamentarios | Distribución de la Asamblea | % | Distribución de las encuestas diseñadas | % | Distribución de las encuestas realizadas | % |
|-----------------------|-----------------------------|--------|---|--------|--|--------|
| PMDB | 88 | 17,2 | 23 | 18,7 | 19 | 14,7 |
| PT | 77 | 15,0 | 18 | 14,6 | 24 | 18,6 |
| PSDB | 57 | 11,1 | 14 | 11,4 | 16 | 12,4 |
| DEM | 56 | 10,9 | 14 | 11,4 | 13 | 10,1 |
| PP | 38 | 7,4 | 9 | 7,3 | 8 | 6,2 |
| PSB | 27 | 5,3 | 6 | 4,9 | 7 | 5,4 |
| PDT | 23 | 4,5 | 6 | 4,9 | 5 | 3,9 |
| PR | 43 | 8,4 | 11 | 8,9 | 9 | 7,0 |
| PTB | 25 | 4,9 | 5 | 4,1 | 7 | 5,4 |
| PPS | 15 | 2,9 | 3 | 2,4 | 5 | 3,9 |
| PV | 15 | 2,9 | 3 | 2,4 | 4 | 3,1 |
| PC do B | 12 | 2,3 | 3 | 2,4 | 2 | 1,6 |
| PSC | 16 | 3,1 | 3 | 2,4 | 4 | 3,1 |
| PRB | 8 | 1,5 | 2 | 1,6 | 2 | 1,6 |
| Otros partidos | 13 | 2,5 | 3 | 2,4 | 4 | 3,2 |
| Total | 513 | 100,00 | 123 | 100,00 | 129 | 100,00 |



Ponderación:

Sí procede.

Para la explotación conjunta de la información deben aplicarse los siguientes coeficientes de ponderación:

| | | | |
|-------|------------|-----------------|------------|
| PMDB: | 1,1646661. | PV: | 0,9429825. |
| PT: | 0,8067739. | PC do B: | 1,5087719. |
| PSDB: | 0,8958333. | PSC: | 1,0058480. |
| DEM: | 1,0832209. | PRB: | 1,0058480. |
| PP: | 1,1944444. | Otros partidos: | 1,0446154. |
| PSB: | 0,9699248. | | |
| PDT: | 1,1567251. | | |
| PR: | 1,2014295. | | |
| PTB: | 0,8980785. | | |
| PPS: | 0,7543860. | | |

Error muestral:

Para un nivel de confianza del 95,5% (dos sigmas), y $P=Q$, el error teórico es de $\pm 8,38$ para el conjunto de la muestra, de $\pm 20,87$ para PMDB, de $\pm 17,30$ para PT, de $\pm 21,90$ para PSDB, de $\pm 25,30$ para DEM, de $\pm 33,58$ para PP, de $\pm 35,14$ para PSB, de $\pm 44,23$ para PDT, de $\pm 31,44$ para PR, de $\pm 34,64$ para PTB, de $\pm 40,82$ para PPS, de $\pm 49,44$ para PV, de $\pm 91,29$ para PC do B, de $\pm 50,00$ para PSC, de $\pm 86,60$ para PRB y de $\pm 48,04$ para otros partidos.

Cuestionario:

Los cuestionarios se han aplicado mediante entrevista personal en las oficinas de la Cámara, previa cita telefónica con el entrevistado.

Fecha de realización:

Del 10 de abril al 1 de julio de 2010.

Diseño de Investigación:

Equipo de Investigación sobre Élités Parlamentarias. Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal. Universidad de Salamanca.

Investigador responsable: Manuel Alcántara (CICYT, SEC 2002 - 03483).

Trabajo de campo: Centro de Estudios Legislativos de la Universidad de Minas Gerais.

Tratamiento estadístico: Cristina Rivas Pérez.



Uso y difusión de los datos:

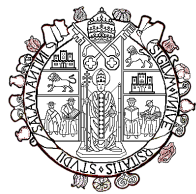
Se advierte que queda prohibida la reproducción, total o parcial, de los datos sin la autorización del equipo responsable de la investigación, así como la cesión a terceros, cualquiera que sea su finalidad. El uso de los mismos ha de ir acompañado de la correspondiente referencia a la fuente.

Tratamiento estadístico:

Cualquier tratamiento estadístico de la información obtenida en este estudio es responsabilidad única y exclusiva del investigador. Éste debe especificar en sus aportaciones científicas los criterios metodológicos utilizados en la explotación de la información que no se ajusten al tratamiento informático realizado por el equipo de investigación (por ejemplo, ponderaciones distintas a las programadas, etc.).

Privacidad de los registros de la encuesta:

En el caso de que el número de informantes de un determinado partido político (como criterio básico de clasificación) sea excesivamente reducido, resulta aconsejable garantizar la privacidad e intimidad mediante la agrupación de las encuestas de estos partidos en uno solo. En este sentido, se ha considerado oportuno anonimizar en la matriz de datos el registro de aquellos partidos cuyas unidades informantes sean iguales o inferiores a cinco, agrupando, por tanto, los registros de estos partidos en un solo grupo denominado "otros partidos políticos".



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Instituto de Iberoamérica
Equipo de Investigación sobre Élités Parlamentarias

ESTUDIO 75: BRASIL

DISTRIBUCIONES MARGINALES



DEM1

Para comenzar, hablemos de la estabilidad de la democracia en Brasil. En su opinión, ¿la democracia en Brasil es hoy: muy estable, bastante estable, poco estable o nada estable?

| | |
|--------------|-------|
| Muy estable | 62,5 |
| Algo estable | 29,4 |
| Poco estable | 2,6 |
| Nada estable | 2,4 |
| N.C. | 3,1 |
| (N) | (129) |

DEM2

A continuación, le voy a mostrar una lista de las posibles ventajas de un régimen democrático, y me gustaría saber, ¿cuál es en su opinión la principal? ¿Y en segundo lugar?

| | 1er lugar | 2º lugar |
|---|-----------|----------|
| El crecimiento económico | 1,3 | 3,5 |
| La protección de los derechos y libertades individuales | 54,5 | 13,6 |
| La posibilidad de elegir a las autoridades de gobierno | 6,0 | 7,1 |
| La mayor igualdad de oportunidades | 10,8 | 14,5 |
| El respeto a los derechos humanos y de las minorías | 9,4 | 22,2 |
| La posibilidad de participar en las decisiones | 9,6 | 15,7 |
| Una mejor distribución de los ingresos | 2,6 | 4,6 |
| La resolución de los conflictos de forma pacífica | 1,6 | 6,7 |
| La posibilidad de participar en política a través de los partidos | 3,2 | 9,7 |
| N.C. | ,9 | 2,4 |
| (N) | (129) | (129) |

DEM3

¿Con cuál de las dos siguientes frases está Ud. más de acuerdo?

| | |
|---|-------|
| La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno | 98,1 |
| En contextos de crisis económica e inestabilidad política, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático | 1,9 |
| (N) | (129) |



PRO1

A continuación, le voy a nombrar una serie de problemas comunes a muchos países. ¿Podría indicarme para cada uno de ellos que grado de importancia tienen hoy en Brasil siguiendo esta escala de 1 a 10, donde 1 significa “ninguna importancia” y el 10 “mucho importancia”?

| | Mucho (9-10) | (7-8) | (5-6) | (3-4) | Ninguna (1-2) | N.S. | N.C. | (N) |
|--|-----------------|-------|-------|-------|------------------|------|------|-------|
| Inflación | 33,3 | 16,7 | 16,4 | 23,1 | 10,5 | ,0 | ,0 | (129) |
| Desempleo y subempleo | 39,6 | 31,2 | 21,7 | 6,6 | ,9 | ,0 | ,0 | (129) |
| Deuda externa | 11,8 | 18,2 | 18,7 | 27,0 | 23,7 | ,0 | ,0 | (129) |
| Estancamiento de la actividad productiva | 20,3 | 33,1 | 18,7 | 12,9 | 14,1 | ,0 | ,9 | (129) |
| Salud | 55,9 | 31,4 | 8,0 | 4,1 | ,6 | ,0 | ,0 | (129) |
| Inseguridad ciudadana y delincuencia | 62,4 | 26,8 | 5,4 | 2,5 | 1,5 | ,0 | 1,4 | (129) |
| Educación | 66,7 | 15,5 | 13,3 | 3,9 | ,6 | ,0 | ,0 | (129) |
| Derechos de grupos étnicos y culturales | 32,0 | 26,1 | 26,3 | 12,0 | 3,7 | ,0 | ,0 | (129) |
| Relaciones con las Fuerzas Armadas | 9,4 | 21,6 | 34,7 | 14,8 | 19,5 | ,0 | ,0 | (129) |
| Medio ambiente | 41,1 | 32,5 | 21,4 | 4,5 | ,0 | ,0 | ,6 | (129) |
| Conflictos entre los poderes del Estado | 17,3 | 23,4 | 25,2 | 16,3 | 17,8 | ,0 | ,0 | (129) |
| Corrupción | 52,8 | 31,9 | 9,8 | 2,1 | 2,7 | ,0 | ,7 | (129) |
| Narcotráfico | 64,9 | 26,4 | 3,8 | 2,2 | 2,8 | ,0 | ,0 | (129) |
| La violencia política | 19,6 | 17,1 | 20,0 | 18,1 | 20,9 | 1,5 | 2,7 | (129) |

| | Media | Desviación | (N) |
|--|-------|------------|-------|
| Inflación | 6,32 | 2,98 | (129) |
| Desempleo y subempleo | 7,64 | 2,09 | (129) |
| Deuda externa | 4,78 | 2,75 | (128) |
| Estancamiento de la actividad productiva | 6,25 | 2,73 | (128) |
| Salud/Seguridad social | 8,38 | 1,77 | (129) |
| Inseguridad ciudadana y delincuencia | 8,59 | 1,77 | (127) |
| Educación | 8,55 | 1,96 | (129) |
| Derechos de grupos étnicos y culturales | 6,95 | 2,38 | (129) |
| Relaciones con las Fuerzas Armadas | 5,16 | 2,55 | (129) |
| Medio ambiente | 7,81 | 1,95 | (128) |
| Conflictos entre los poderes del Estado | 5,54 | 2,79 | (129) |
| Corrupción | 8,32 | 2,02 | (128) |
| Narcotráfico | 8,72 | 1,92 | (129) |
| La violencia política | 5,36 | 3,01 | (124) |



DEM4

De las siguientes características, ¿cuál es, en su opinión, la más relevante para la consolidación de la democracia en Brasil? ¿Y en segundo lugar?

| | 1er Lugar | 2º Lugar |
|---|-----------|----------|
| El control civil de las Fuerzas Armadas | 1,7 | 3,0 |
| El consenso sobre la Constitución y las instituciones básicas | 20,3 | 19,6 |
| La descentralización y democratización regional | 8,5 | 13,9 |
| El menor extremismo de los partidos de izquierda y derecha | ,0 | 3,0 |
| Los procesos electorales limpios y libres | 33,3 | 23,8 |
| Una Corte Suprema de Justicia independiente que controle la constitucionalidad de las leyes | 5,8 | 9,2 |
| Los acuerdos económicos entre gobierno, sindicatos y empresarios | ,8 | 3,0 |
| Los valores democráticos de la ciudadanía | 29,0 | 23,8 |
| N.C. | ,6 | ,6 |
| (N) | (129) | (129) |

DEM5

En general, ¿diría Ud. que está muy satisfecho, satisfecho, insatisfecho o muy insatisfecho con el funcionamiento de la democracia hoy en Brasil?

| | |
|------------------|-------|
| Muy satisfecho | 12,6 |
| Satisfecho | 73,8 |
| Insatisfecho | 12,7 |
| Muy insatisfecho | ,0 |
| N.C. | ,9 |
| (N) | (129) |

DEM6

Cambiando de tema. Hay gente que dice que sin partidos no puede haber democracia. ¿Hasta qué punto: mucho, algo, poco o nada, está Ud. de acuerdo con esta afirmación?

| | |
|-----------------|-------|
| Muy de acuerdo | 69,7 |
| Algo de acuerdo | 19,3 |
| Poco de acuerdo | 1,9 |
| Nada de acuerdo | 9,2 |
| (N) | (129) |



INST1

Y en relación a las siguientes personas, grupos e instituciones, me gustaría saber, ¿qué grado de confianza, mucha, alguna, poca o ninguna, le merece su actuación en la vida pública brasileña?

| | Mucha | Alguna | Poca | Ninguna | N.S. | N.C. | (N) |
|-----------------------------------|-------|--------|------|---------|------|------|-------|
| El Poder Judicial | 14,4 | 60,4 | 21,7 | 3,4 | ,0 | ,0 | (129) |
| Los partidos políticos | 5,1 | 46,0 | 42,0 | 6,9 | ,0 | ,0 | (129) |
| Las organizaciones de empresarios | 14,0 | 64,2 | 18,0 | 3,2 | ,0 | ,6 | (129) |
| Los sindicatos | 9,0 | 43,3 | 33,5 | 13,3 | ,0 | ,9 | (129) |
| Las Fuerzas Armadas | 46,5 | 46,4 | 5,2 | ,9 | ,0 | ,0 | (129) |
| La Iglesia Católica | 30,7 | 48,6 | 13,4 | 5,6 | ,9 | ,8 | (129) |
| El Parlamento | 18,6 | 66,9 | 11,1 | 3,5 | ,0 | ,0 | (129) |
| El Presidente de la República | 39,8 | 46,1 | 11,1 | 2,1 | ,0 | ,8 | (129) |
| Empleados administración pública | 14,7 | 68,0 | 13,2 | 2,5 | ,0 | 1,5 | (129) |
| Los medios de comunicación | 6,1 | 34,4 | 39,4 | 18,2 | ,0 | ,0 | (129) |
| La policía | 4,5 | 46,3 | 36,2 | 13,0 | ,0 | ,0 | (129) |
| El Tribunal Superior Electoral | 14,2 | 63,9 | 17,5 | 4,3 | ,0 | ,0 | (129) |

ELE1

En un contexto de pluralismo y amplia competencia partidista, ¿hasta qué punto, mucho, bastante, poco o nada, está Ud. de acuerdo con la afirmación de que las elecciones son siempre el mejor medio para expresar unas determinadas preferencias políticas?

| | |
|-----------------|-------|
| Muy de acuerdo | 78,6 |
| Algo de acuerdo | 21,4 |
| Poco de acuerdo | ,0 |
| Nada de acuerdo | ,0 |
| (N) | (129) |

ELE2

¿Y cuál es el grado de confianza que le han merecido a Ud. los últimos procesos electorales que han tenido lugar en Brasil? Para ello, utilice la siguiente escala que va de 1 a 5, teniendo en cuenta que el "1" significa una "mínima confianza" y el "5" una "máxima confianza".

| | |
|----------------------|-------|
| Mínima confianza (1) | 2,3 |
| (2) | 5,0 |
| (3) | 21,5 |
| (4) | 39,1 |
| Máxima confianza (5) | 31,5 |
| N.C. | ,7 |
| (N) | (129) |
| Media | 3,93 |
| Desviación típica | ,97 |
| (N) | (128) |



ELE3

En la actualidad, se discute mucho sobre las ventajas e inconvenientes de los distintos sistemas electorales. Piense en las elecciones al Congreso, y tomando en consideración las siguientes dos escalas, dígame por favor, cuáles cree que serían las posiciones ideales para su país en cada una de ellas.

| | |
|--|-------|
| Sistema proporcional que garantice la representación equitativa de todas las fuerzas políticas (1 - 2) | 29,3 |
| (3 - 4) | 10,2 |
| (5 - 6) | 29,7 |
| (7 - 8) | 12,5 |
| Sistema mayoritario que garantice gobiernos fuertes y efectivos (9 - 10) | 15,7 |
| N.C. | 2,6 |
| (N) | (129) |

| | |
|-------------------|-------|
| Media | 4,82 |
| Desviación típica | 3,12 |
| (N) | (126) |

| | |
|--|-------|
| Sistema de voto personalizado que garantice una relación cercana entre el elector y sus representantes (1 - 2) | 39,7 |
| (3 - 4) | 9,7 |
| (5 - 6) | 10,3 |
| (7 - 8) | 11,1 |
| Sistema de voto de lista cerrada que favorezca la formación de partidos fuertes y cohesionados (9 - 10) | 26,6 |
| N.S. | 1,2 |
| N.C. | 1,5 |
| (N) | (129) |

| | |
|-------------------|-------|
| Media | 4,89 |
| Desviación típica | 3,74 |
| (N) | (126) |



GOB1

Indíqueme en la siguiente escala la posición de su partido sobre la forma de gobierno.

| | |
|--|-------|
| A favor de aumentar las atribuciones del Presidente en detrimento del Congreso (1 - 2) | ,6 |
| (3 - 4) | 1,6 |
| (5 - 6) | 29,7 |
| (7 - 8) | 32,5 |
| A favor de aumentar las atribuciones del Congreso en detrimento del Presidente (9 -10) | 29,9 |
| N.C. | 5,7 |
| (N) | (129) |
| Media | 7,44 |
| Desviación típica | 1,99 |
| (N) | (122) |

IDP1

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En una escala donde el 1 es la izquierda y el 10 la derecha, ¿en qué casilla colocaría Ud. a los siguientes partidos? (NOTA: No se pregunta por el partido al que pertenece el entrevistado).

| | Izquierda (1 - 2) | (3 - 4) | (5 - 6) | (7 - 8) | Derecha (9 - 10) | N.C. | (N) |
|------|----------------------|---------|---------|---------|---------------------|------|-------|
| PT | 10,4 | 34,8 | 35,9 | 12,9 | 3,3 | 2,7 | (110) |
| PMDB | 1,1 | 2,6 | 49,4 | 31,6 | 12,4 | 2,8 | (107) |
| DEM | 1,9 | 2,3 | 5,8 | 27,9 | 60,5 | 1,7 | (117) |
| PP | 1,8 | 2,8 | 15,4 | 35,2 | 43,2 | 1,5 | (119) |
| PTB | ,0 | 5,7 | 26,3 | 37,5 | 28,1 | 2,5 | (123) |
| PSDB | 2,0 | 4,7 | 27,7 | 38,6 | 24,3 | 2,6 | (116) |
| PDT | 4,0 | 34,0 | 40,2 | 17,6 | ,9 | 3,4 | (124) |
| PSB | 4,9 | 45,5 | 32,4 | 12,8 | 1,8 | 2,5 | (122) |

| | Media | Desviación típica | (N) |
|------|-------|----------------------|-------|
| PT | 4,73 | 1,90 | (107) |
| PMDB | 6,55 | 1,68 | (104) |
| DEM | 8,55 | 1,84 | (115) |
| PP | 7,90 | 1,84 | (118) |
| PTB | 7,25 | 1,81 | (120) |
| PSDB | 7,13 | 1,90 | (113) |
| PDT | 4,99 | 1,53 | (120) |
| PSB | 4,72 | 1,58 | (119) |



IDLN1

Y, en esta misma escala, ¿dónde situaría Ud. a los siguientes líderes políticos?

| | Izquierda (1 - 2) | (3 - 4) | (5 - 6) | (7 - 8) | Derecha (9 - 10) | N.S. | N.C. | (N) |
|---------------------|----------------------|---------|---------|---------|---------------------|------|------|-------|
| Agripino Maia | 3,0 | ,0 | 12,5 | 29,1 | 47,7 | 2,6 | 5,2 | (129) |
| Carlos Luzzi | 7,4 | 29,9 | 36,6 | 15,5 | 4,7 | 1,6 | 4,3 | (129) |
| Ciro Gomes | 3,4 | 32,2 | 41,9 | 14,9 | 2,4 | ,9 | 4,3 | (129) |
| Dilma Rousseff | 24,9 | 38,4 | 18,8 | 5,6 | 6,4 | 1,6 | 4,3 | (129) |
| Francisco Domeles | 2,1 | ,9 | 17,3 | 45,0 | 27,7 | 3,5 | 3,4 | (129) |
| José Múcio Monteiro | ,9 | 3,3 | 35,1 | 40,5 | 10,3 | ,0 | 9,9 | (129) |
| José Serra | 2,3 | 16,3 | 37,7 | 26,0 | 13,3 | ,9 | 3,4 | (129) |
| Marina Silva | 15,8 | 45,9 | 27,7 | 5,7 | ,7 | ,9 | 3,4 | (129) |
| Michel Temer | ,9 | 3,9 | 44,4 | 34,2 | 12,3 | ,0 | 4,3 | (129) |

| | Media | Desviación típica | (N) |
|---------------------|-------|----------------------|-------|
| Agripino Maia | 8,22 | 1,96 | (119) |
| Carlos Luzzi | 5,00 | 1,96 | (121) |
| Ciro Gomes | 4,98 | 1,68 | (122) |
| Dilma Rousseff | 3,97 | 2,26 | (121) |
| Francisco Domeles | 7,59 | 1,78 | (120) |
| José Múcio Monteiro | 6,69 | 1,60 | (116) |
| José Serra | 6,16 | 1,97 | (123) |
| Marina Silva | 3,99 | 1,58 | (123) |
| Michel Temer | 6,56 | 1,61 | (123) |

IDL11

Y, ¿a los siguientes líderes políticos internacionales?

| | Izquierda (1 - 2) | (3 - 4) | (5 - 6) | (7 - 8) | Derecha (9 - 10) | N.S. | N.C. | (N) |
|----------------------------|----------------------|---------|---------|---------|---------------------|------|------|-------|
| Lula Da Silva | 14,0 | 28,0 | 39,5 | 9,8 | 5,6 | ,0 | 3,0 | (129) |
| Felipe Calderón | 1,8 | 12,5 | 36,1 | 16,7 | 3,9 | 22,9 | 6,0 | (129) |
| Hugo Chávez | 44,5 | 18,5 | 6,3 | 7,7 | 15,7 | 1,8 | 5,4 | (129) |
| Álvaro Uribe | 4,4 | 13,2 | 26,9 | 30,5 | 17,8 | 3,9 | 3,4 | (129) |
| Evo Morales | 41,5 | 28,9 | 11,1 | 6,3 | 5,8 | ,9 | 5,5 | (129) |
| Barack Obama | ,0 | 8,6 | 48,3 | 29,2 | 10,5 | ,9 | 2,5 | (129) |
| J. Luis Rodríguez Zapatero | 3,1 | 20,0 | 50,8 | 11,9 | 2,8 | 7,1 | 4,0 | (129) |

| | Media | Desviación típica | (N) |
|----------------------------|-------|----------------------|-------|
| Lula Da Silva | 4,69 | 2,08 | (125) |
| Felipe Calderón | 5,61 | 1,70 | (92) |
| Hugo Chávez | 3,99 | 3,25 | (120) |
| Álvaro Uribe | 6,48 | 2,24 | (120) |
| Evo Morales | 3,49 | 2,44 | (121) |
| Barack Obama | 6,40 | 1,61 | (125) |
| J. Luis Rodríguez Zapatero | 5,27 | 1,51 | (115) |



PP1

Ahora, le voy a leer varias afirmaciones sobre la democracia interna de su partido y me gustaría que me dijera hasta qué punto está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con esas afirmaciones. Para ello utilice la siguiente escala de 1 a 5, donde el 1 significa “muy en desacuerdo” y el 5 “muy de acuerdo”.

| | Muy en desacuerdo (1) | (2) | (3) | (4) | Muy de acuerdo (5) | N.S. | N.C. | (N) |
|--|-----------------------------|------|------|------|--------------------------|------|------|-------|
| En mi partido las decisiones políticas se toman en la cúpula. Las bases no pueden hacer oír su voz | 15,9 | 16,2 | 25,9 | 21,2 | 20,8 | ,0 | ,0 | (129) |
| El líder del partido es demasiado poderoso | 14,6 | 18,1 | 36,5 | 14,0 | 16,2 | ,0 | ,7 | (129) |
| Las encuestas de opinión tienen mucha influencia en el proceso de toma de decisión de mi partido | 12,0 | 15,8 | 27,8 | 24,6 | 18,9 | ,9 | ,0 | (85) |

| | Media | Desviación típica | (N) |
|--|-------|----------------------|-------|
| En mi partido las decisiones políticas se toman en la cúpula. Las bases no pueden hacer oír su voz | 3,15 | 1,35 | (129) |
| El líder del partido es demasiado poderoso | 2,99 | 1,25 | (128) |
| Las encuestas de opinión tienen mucha influencia en el proceso de toma de decisión de mi partido | 3,23 | 1,27 | (128) |

PP2

Hablemos ahora de la relación entre los partidos políticos y la sociedad. ¿Qué posición refleja mejor su opinión en una escala de 1 a 10, donde el “1” significa que poca gente se identifica con los partidos políticos y el “10” que la mayoría de los ciudadanos se identifica con los partidos?

| | | |
|--|-------|----------|
| Poca gente se identifica con los partidos (1 - 2) | 46,4 | } a PP2a |
| (3 - 4) | 34,9 | |
| (5 - 6) | 16,6 | |
| (7 - 8) | 1,5 | |
| La mayoría de la gente se identifica con los partidos (9 - 10) | ,6 | |
| (N) | (129) | |
| Media | 2,85 | |
| Desviación típica | 1,64 | |
| (N) | (129) | |



PP2a

Y, ¿por cuál de las siguientes razones cree Ud. que los ciudadanos no se identifican ya con los partidos políticos? ¿Y en segundo lugar?

| | 1er lugar | 2º lugar |
|--|-----------|----------|
| Los partidos no representan los intereses y demandas de la ciudadanía | 30,4 | 19,2 |
| Los partidos ofrecen pocas instancias de participación para los ciudadanos | 35,2 | 26,4 |
| Los partidos son poco eficientes en las labores de gobierno | 2,4 | 7,2 |
| La corrupción de algunos de sus miembros | 4,0 | 12,8 |
| Los partidos incumplen sus promesas | 12,0 | 8,8 |
| La incapacidad de los líderes de los partidos | 7,2 | 16,0 |
| Otras respuestas | 8,0 | 4,8 |
| Todas (NO LEER) | ,8 | ,8 |
| N.S. | ,0 | ,8 |
| N.C. | ,0 | 3,2 |
| (N) | (125) | (125) |

PP3

Hablando ahora de la representación política, ¿usted cree que...?

| | |
|---|-------|
| La representación debe organizarse sólo a través de los partidos políticos | 47,0 |
| La representación política debe organizarse a partir de otras organizaciones no partidarias | 29,9 |
| La representación puede llevarse a cabo a partir de ambos (NO LEER) | 23,1 |
| (N) | (129) |

PP4

¿Cuál de todos estos factores que le muestro a continuación cree Ud. que tuvo mayor influencia en su decisión inicial de incorporarse al partido político del que es miembro? ¿Y en segundo lugar?

| | 1er lugar | 2º lugar |
|---|-----------|----------|
| Influencia de los miembros de mi familia o amistades cercanas | 6,6 | 4,1 |
| Contacto personal con los dirigentes locales del partido | 21,7 | 11,5 |
| Atracción por la ideología o filosofía del partido | 43,4 | 13,2 |
| Entusiasmo por el programa partidario de largo plazo | 7,6 | 32,2 |
| Espacio de acción pública y política que el partido me brinda | 11,6 | 22,6 |
| Mayor oportunidad electoral que el partido brinda | 7,4 | 8,9 |
| N.C. | 1,7 | 7,6 |
| (N) | (129) | (129) |



DIS1

El tema de la disciplina de voto de los Diputados ha suscitado tradicionalmente opiniones muy diversas. ¿Con cuál de las siguientes opiniones se muestra Ud. más de acuerdo?

| | |
|---|-------|
| Se debería exigir siempre la disciplina de voto en el Grupo Parlamentario | 52,0 |
| Se debería permitir que cada Diputado votara siguiendo su propio criterio | 33,6 |
| Unos temas deberían estar sujetos a la disciplina de voto y otros no | 12,7 |
| N.C. | 1,7 |
| (N) | (129) |

(a DIS1a)

DIS1a

En este caso, ¿qué temas no deberían estar sujetos a la disciplina de voto?

| | |
|--|------|
| Temas de conciencia, morales, éticos y religiosos | 69,0 |
| Temas económicos | 7,1 |
| Temas sociales | 17,9 |
| Los que no afectan la ideología o principios del partido | 5,9 |
| (N) | (15) |

DIS2

A continuación, me gustaría saber en qué medida: mucho, algo, poco o nada, está Ud. de acuerdo con la siguiente afirmación: "un partido político debería expulsar a un parlamentario que vota en contra de las determinaciones políticas de su partido".

| | |
|-----------------|-------|
| Muy de acuerdo | 10,6 |
| Algo de acuerdo | 33,9 |
| Poco de acuerdo | 15,3 |
| Nada de acuerdo | 39,3 |
| (N) | (129) |

DIS3

En ocasiones sucede que un Diputado que ha sido elegido en las listas de un determinado partido decide posteriormente abandonar su vinculación con ese partido. En esas ocasiones, ¿qué cree Ud. que debería hacer el Diputado?

| | |
|--|-------|
| Conservar su escaño e integrarse en otro Grupo Parlamentario | 41,8 |
| Renunciar a su escaño para que lo ocupe otro candidato del partido en cuyas listas fue elegido | 50,0 |
| N.C. | 8,2 |
| (N) | (129) |



REP1

¿Qué grado de importancia, mucha, alguna, poca o ninguna, concede Ud., durante el desarrollo de su labor parlamentaria, a conseguir recursos para su departamento?

| | |
|---------------------|-------|
| Mucha importancia | 79,9 |
| Alguna importancia | 18,6 |
| Poca importancia | ,9 |
| Ninguna importancia | ,6 |
| <hr/> | |
| (N) | (129) |

REP2

¿Y, cuando hay un conflicto entre los intereses de su departamento y las posiciones de su partido político, Ud. suele votar?

| | |
|---|-------|
| Siempre con el partido | 25,2 |
| Siempre de acuerdo a las necesidades de su departamento | 64,5 |
| Se abstiene en esa votación (NO LEER) | ,0 |
| Depende de los temas (NO LEER) | 9,0 |
| N.C. | 1,3 |
| <hr/> | |
| (N) | (129) |

CO1

Cambiando de tema, me gustaría que me indicara si Ud. considera que la siguiente actuación es corrupta y debe ser castigada; es corrupta pero justificada; o no corrupta. "Una persona desempleada es cuñado de un político importante, y éste usa su palanca para conseguirle un empleo público". Cree Ud. que lo que hizo el político...?

| | |
|----------------------------------|-------|
| Es corrupto y debe ser castigado | 26,0 |
| Es corrupto pero justificado | 13,9 |
| No es corrupto | 51,7 |
| N.S. | 8,4 |
| <hr/> | |
| (N) | (129) |



CLIEN1

Considerando que los candidatos o partidos dan o prometen a los ciudadanos bienes de consumo (por ejemplo, alimentos, ropa...), acceso a beneficios para su comunidad (por ejemplo, escuelas, carreteras, hospitales, etc.) o empleos en el sector público como incentivo para obtener votos. ¿Podría decirme si se utilizan en su país con mucha, alguna, poca o ninguna frecuencia los siguientes incentivos?

| | Mucha | Alguna | Poca | Ninguna | N.S. | N.C. | (N) |
|--|-------|--------|------|---------|------|------|-------|
| Bienes de consumo | 51,4 | 28,6 | 15,3 | ,9 | 2,4 | 1,3 | (129) |
| Beneficios para su comunidad | 69,4 | 17,1 | 9,7 | ,9 | 1,6 | 1,3 | (129) |
| Acceso preferencial a oportunidades de trabajo | 37,8 | 25,5 | 27,5 | 5,7 | 1,6 | 2,0 | (129) |

CLIEN2

Y, ¿podría decirme con qué frecuencia mucha, alguna, poca o ninguna, se utilizan dichos incentivos en su partido político?

| | Mucha | Alguna | Poca | Ninguna | N.S. | N.C. | (N) |
|--|-------|--------|------|---------|------|------|-------|
| Bienes de consumo | 5,9 | 11,0 | 35,6 | 39,8 | 5,5 | 2,1 | (129) |
| Beneficios para su comunidad | 51,3 | 22,7 | 13,2 | 9,0 | 2,5 | 1,4 | (129) |
| Acceso preferencial a oportunidades de trabajo | 16,0 | 19,4 | 23,5 | 32,5 | 5,8 | 2,8 | (129) |

CO2

Si tuviera que evaluar el grado de corrupción que existe en su país en distintos ámbitos, ¿cuánta corrupción mucha, alguna, poca o ninguna diría Ud. existe entre los...

| | Mucha | Alguna | Poca | Ninguna | N.S. | N.C. | (N) |
|----------------------------------|-------|--------|------|---------|------|------|-------|
| Políticos | 39,0 | 50,7 | 8,5 | ,0 | ,9 | ,9 | (129) |
| Empleados administración pública | 28,0 | 55,8 | 12,0 | ,7 | 2,6 | ,9 | (129) |
| Empresarios | 38,5 | 48,9 | 11,0 | ,7 | ,9 | ,0 | (129) |
| El gobierno | 39,4 | 52,0 | 7,0 | ,0 | 1,6 | ,0 | (129) |
| Medios de comunicación | 31,7 | 48,9 | 12,9 | 1,7 | 4,8 | ,0 | (129) |
| El Parlamento | 22,5 | 58,9 | 14,0 | 3,0 | 1,6 | ,0 | (129) |
| El Poder Judicial | 22,6 | 49,7 | 23,0 | 1,3 | 3,4 | ,0 | (129) |
| La policía | 40,7 | 47,3 | 9,4 | ,9 | 1,6 | ,0 | (129) |
| La sociedad | 26,2 | 52,9 | 16,7 | 1,6 | 2,6 | ,0 | (129) |



PJ1

Hablando del Poder Judicial ¿Podría darme su opinión sobre la independencia del mismo en Brasil en una escala de 1 a 10, dónde “1” significa mínima independencia y “10” máxima independencia?

| | |
|-------------------------------|-------|
| Mínima independencia (1 - 2) | 4,9 |
| (3 - 4) | 13,6 |
| (5 - 6) | 34,8 |
| (7 - 8) | 32,3 |
| Máxima independencia (9 - 10) | 14,4 |
| <hr/> | |
| (N) | (129) |
| <hr/> | |
| Media | 6,28 |
| Desviación típica | 2,24 |
| (N) | (129) |

PJ2

De las cuestiones que le cito a continuación, ¿cuál es en su país el principal obstáculo para que el Poder Judicial actúe de forma independiente? ¿Y en segundo lugar?

| | 1er lugar | 2º lugar |
|--|-----------|----------|
| La dependencia de los jueces con respecto a las decisiones de la Corte Suprema de Justicia | 7,6 | 11,2 |
| El sistema de nombramiento y destitución de los jueces | 33,8 | 9,7 |
| La falta de recursos materiales y/o humanos del Poder Judicial | 12,1 | 13,8 |
| La dependencia financiera | 9,7 | 12,3 |
| La formación de los jueces | 18,4 | 11,3 |
| La presión del Ejecutivo | 2,8 | 9,4 |
| La presión de los grupos económicos | 8,7 | 17,6 |
| N.S. | ,0 | 2,4 |
| N.C. | 6,0 | 11,6 |
| <hr/> | | |
| (N) | (129) | (129) |



FFAA1

Cambiando de tema. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van desde la "1" muy negativo a "10" muy positivo. ¿En qué valor de esta escala situaría Ud. el papel de las Fuerzas Armadas brasileñas en la actualidad?

| | |
|-----------------------|-------|
| Muy negativo (1 - 2) | ,0 |
| (3 - 4) | 2,6 |
| (5 - 6) | 32,4 |
| (7 - 8) | 43,0 |
| Muy positivo (9 - 10) | 22,1 |
| <hr/> | |
| (N) | (129) |
| <hr/> | |
| Media | 7,24 |
| Desviación típica | 1,69 |
| (N) | (129) |

EM1

Dentro del debate económico sobre modelos de regulación, ¿podría decirme si está Ud. más a favor de una economía regulada por el Estado o por el mercado? Utilice para ello la siguiente escala de 1 a 10, donde el "1" significa una máxima regulación del Estado en la economía y el "10" una máxima liberación del mercado.

| | |
|-------------------|-------|
| Estado (1 - 2) | 8,3 |
| (3 - 4) | 18,4 |
| (5 - 6) | 26,4 |
| (7 - 8) | 30,0 |
| Mercado (9 - 10) | 16,9 |
| <hr/> | |
| (N) | (129) |
| <hr/> | |
| Media | 6,14 |
| Desviación típica | 2,53 |
| (N) | (129) |



ROES1

Ahora le voy a leer unas frases sobre el rol del Estado. Por favor, dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Para ello utilice la siguiente escala de 1 a 7, donde "1" significa muy en desacuerdo y el "7" muy de acuerdo.

| | Muy en desacuerdo (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | Muy de acuerdo(7) | N.C. | (N) |
|---|-----------------------------|------|------|------|------|------|----------------------|------|-------|
| El Estado debería ser el dueño de empresas más importantes del país | 44,7 | 23,8 | 9,8 | 8,4 | 3,6 | 5,6 | 3,5 | ,6 | (129) |
| El Estado debería ser el responsable de asegurar el bienestar de la gente | 6,3 | 3,3 | 2,5 | 9,9 | 14,5 | 21,3 | 41,7 | ,6 | (129) |
| El Estado debería ser principal responsable de crear empleo | 16,1 | 13,6 | 16,6 | 19,9 | 13,4 | 8,3 | 11,5 | ,6 | (129) |
| El Estado debería implementar políticas para reducir la desigualdad de ingresos | ,9 | 1,6 | 3,9 | 1,3 | 5,4 | 22,9 | 63,3 | ,6 | (129) |
| EL Estado debería ser responsable de proveer pensiones y jubilación | 1,4 | 1,6 | 5,0 | 19,5 | 26,9 | 19,9 | 22,8 | 2,9 | (129) |
| El Estado debería ser el principal responsable de proveer servicios de salud | 1,5 | ,0 | 1,7 | 8,0 | 14,9 | 23,4 | 49,9 | ,6 | (129) |
| El Estado debería ser el principal responsable de proveer educación universitaria | 1,3 | 2,3 | 10,8 | 6,6 | 15,2 | 25,0 | 38,1 | ,6 | (129) |

| | Media | Desviación típica | (N) |
|---|-------|----------------------|-------|
| El Estado debería ser el dueño de empresas más importantes del país | 2,33 | 1,71 | (128) |
| El Estado debería ser el responsable de asegurar el bienestar de la gente | 5,55 | 1,77 | (128) |
| El Estado debería ser principal responsable de crear empleo | 3,72 | 1,91 | (128) |
| El Estado debería implementar políticas para reducir la desigualdad de ingresos | 6,33 | 1,22 | (128) |
| EL Estado debería ser responsable de proveer pensiones y jubilación | 5,26 | 1,37 | (125) |
| El Estado debería ser el principal responsable de proveer servicios de salud | 6,07 | 1,23 | (128) |
| El Estado debería ser el principal responsable de proveer educación universitaria | 5,61 | 1,53 | (128) |



PRIV1

Hablando de la forma de prestación de los servicios públicos. ¿Qué nivel de control cree Ud. que debe tener el Estado sobre la gestión de servicios públicos como el agua, la electricidad o el transporte, entre otros? Utilice para ello una escala que va de la "1", los servicios públicos deben ser prestados y gestionados por el Estado, a la "10", los servicios públicos deben ser prestados y gestionados por empresas privadas.

| | |
|---|-------|
| Los servicios públicos deben ser prestados y gestionados por el Estado (1 - 2) | 22,2 |
| (3 - 4) | 21,7 |
| (5 - 6) | 31,2 |
| (7 - 8) | 16,1 |
| Los servicios públicos deben ser prestados y gestionados por empresas privadas (9 - 10) | 8,1 |
| N.C. | ,8 |
| (N) | (129) |
| Media | 4,64 |
| Desviación típica | 2,50 |
| (N) | (128) |

PRIV2

Y, ¿qué nivel de control cree Ud. que debe tener el Estado sobre los recursos naturales como el gas, el petróleo o la minería? Utilice para ello una escala que va de 1 a 10, donde "1" significa que los recursos naturales deben ser explotados y gestionados por el Estado y "10" que los recursos naturales deben ser explotados y gestionados por empresas privadas.

| | |
|--|-------|
| Los recursos naturales deben ser explotados y gestionados por el Estado (1 - 2) | 22,5 |
| (3 - 4) | 20,2 |
| (5 - 6) | 36,6 |
| (7 - 8) | 13,0 |
| Los recursos naturales deben ser explotados y gestionados por empresas privadas (9 - 10) | 7,1 |
| N.C. | ,7 |
| (N) | (129) |
| Media | 4,57 |
| Desviación típica | 2,45 |
| (N) | (128) |



PRO2

En su opinión como Diputado, ¿cuál es el principal problema que tiene Brasil en la actualidad? ¿Y en segundo lugar?

| | 1er lugar | 2º lugar |
|--------------------------------------|-----------|----------|
| Problemas económicos | 13,2 | 7,1 |
| Inseguridad ciudadana y delincuencia | 19,6 | 10,5 |
| Desempleo | 6,7 | 6,3 |
| Pobreza y desigualdad social | 5,6 | ,6 |
| Problemas políticos | 8,4 | 6,8 |
| Redistribución de la riqueza | 2,0 | ,9 |
| Educación | 7,6 | 12,6 |
| Salud | 10,1 | 27,0 |
| Problemas sociales | 2,5 | 5,6 |
| Corrupción | 6,8 | 2,0 |
| Narcotráfico | ,9 | 2,6 |
| Manejo de la burocracia | 3,7 | ,7 |
| Infraestructuras | 3,6 | 4,5 |
| Desarrollo tecnológico | ,8 | ,0 |
| Gestión pública | 2,1 | 2,9 |
| Violencia | 6,0 | 2,8 |
| Vivienda | ,0 | 1,6 |
| Medio ambiente | ,0 | ,9 |
| Transporte | ,0 | ,8 |
| N.S. | ,6 | 3,7 |
| (N) | (129) | (129) |

DEM7

En la actualidad, hay una serie de temas que pueden representar una amenaza o un riesgo para la consolidación de la democracia en Brasil. De los siguientes temas que le voy a nombrar, ¿hasta qué punto: mucho, algo, poco o nada, cree Ud. que resultan hoy una amenaza para la democracia brasileña?

| | Mucho | Algo | Poco | Nada | N.S. | N.C. | (N) |
|--|-------|------|------|------|------|------|-------|
| Las relaciones entre las fuerzas armadas y el gobierno | 1,8 | 7,5 | 36,1 | 53,6 | ,9 | ,0 | (129) |
| La crisis económica | 17,0 | 21,9 | 34,8 | 26,3 | ,0 | ,0 | (129) |
| El terrorismo y la violencia política | 22,4 | 9,6 | 36,2 | 31,9 | ,0 | ,0 | (129) |
| El mal funcionamiento del poder judicial | 26,0 | 33,0 | 31,1 | 9,2 | ,0 | ,7 | (129) |
| El narcotráfico | 49,3 | 18,0 | 20,5 | 12,2 | ,0 | ,0 | (129) |
| La deuda externa | 37,8 | 33,7 | 23,3 | 3,4 | ,9 | ,8 | (129) |
| Inseguridad ciudadana | 38,3 | 34,7 | 16,4 | 10,6 | ,0 | ,0 | (129) |
| Los conflictos laborales | 6,5 | 26,9 | 38,9 | 27,7 | ,0 | ,0 | (129) |
| La pobreza y marginación | 34,2 | 34,6 | 20,7 | 10,5 | ,0 | ,0 | (129) |
| El desinterés de la gente por la política | 27,4 | 31,5 | 24,8 | 16,3 | ,0 | ,0 | (129) |
| Las relaciones entre el poder legislativo y ejecutivo | 6,3 | 21,0 | 41,5 | 31,2 | ,0 | ,0 | (129) |
| Corrupción | 52,8 | 26,3 | 11,7 | 9,2 | ,0 | ,0 | (129) |



GP1

Aquí le muestro diversos capítulos del Gasto Público. Dígame, por favor, ¿a qué capítulo cree Ud. que se debería dedicar más presupuesto por su relevancia para el desarrollo del país? ¿Y en segundo lugar?

| | 1er lugar | 2º lugar |
|---------------------------|-----------|----------|
| Infraestructuras | 13,4 | 11,3 |
| Salud | 28,4 | 40,7 |
| Seguridad ciudadana | 9,0 | 15,4 |
| Educación | 46,0 | 25,3 |
| Defensa y Fuerzas Armadas | ,9 | ,7 |
| Vivienda | ,0 | 2,5 |
| Pensiones | 1,5 | 1,6 |
| Medio ambiente | ,8 | 1,6 |
| N.S. | ,0 | ,8 |
| (N) | (129) | (129) |

IMP1

¿Cree Ud. que en su país es necesario llevar a cabo una reforma fiscal?

| | |
|-----|-------|
| Sí | 99,1 |
| No | ,9 |
| (N) | (129) |

IMP1a

Y si se llevara a cabo dicha reforma fiscal, ¿qué tipo de medidas habría que tomar?

| | |
|-------------------------------------|-------|
| Aumentar los impuestos directos | 7,0 |
| Aumentar los impuestos indirectos | ,0 |
| Disminuir los impuestos | 35,9 |
| Controlar la evasión/elusión | 39,8 |
| Otras medidas (NO LEER) | 16,4 |
| Ninguna de las anteriores (NO LEER) | ,0 |
| N.C. | ,8 |
| (N) | (128) |



RRII1

Y, cambiando de tema, en el ámbito de las relaciones internacionales, de las siguientes áreas y países, ¿cuál es en su opinión, el área prioritaria con la que el gobierno de Brasil debería diseñar su política exterior? ¿Y en segundo lugar?

| | 1er lugar | 2º lugar |
|---|-----------|----------|
| Los países del entorno regional más inmediato | 12,2 | 9,2 |
| Los países de América Latina en general | 45,9 | 11,7 |
| Estados Unidos | 15,2 | 23,0 |
| Japón | 1,6 | 2,1 |
| China | 15,2 | 22,0 |
| España | ,0 | ,0 |
| La Unión Europea | 5,5 | 23,1 |
| Los países del ALBA | ,0 | ,6 |
| Otro | 3,1 | 2,2 |
| N.C. | 1,5 | 6,1 |
| (N) | (129) | (129) |

RRII2

Siguiendo con la esfera internacional. En una escala de 1 a 10 donde “1” significa muy negativo y “10” muy positivo, ¿cómo valora Ud. el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos para América Latina?

| | |
|----------------------|-------|
| Muy negativo (1 - 2) | 16,9 |
| (3 - 4) | 14,6 |
| (5 - 6) | 36,3 |
| (7 - 8) | 18,1 |
| Muy positivo (9 -10) | 11,3 |
| N.S. | 2,2 |
| N.C. | ,7 |
| (N) | (129) |
| Media | 5,25 |
| Desviación típica | 2,56 |
| (N) | (125) |



LINT1

Para cada uno de los siguientes líderes políticos que le voy a leer, dígame, por favor, como los valoraría Ud., en términos generales, en una escala de 1 a 10, donde 1 significa “muy mal” y 10 que lo valora “muy bien”

| | Muy mal (1 - 2) | (3 - 4) | (5 - 6) | (7 - 8) | Muy bien (9 - 10) | N.S. | N.C. | (N) |
|----------------------------|--------------------|---------|---------|---------|----------------------|------|------|-------|
| Lula Da Silva | 2,2 | 6,1 | 13,7 | 37,1 | 40,2 | ,0 | ,7 | (129) |
| Felipe Calderón | 2,9 | 12,0 | 40,7 | 16,5 | 1,8 | 22,9 | 3,2 | (129) |
| Hugo Chávez | 56,7 | 19,4 | 15,0 | 6,2 | 1,2 | ,9 | ,6 | (129) |
| Álvaro Uribe | 13,2 | 26,8 | 34,3 | 18,7 | ,8 | 4,0 | 2,2 | (129) |
| Evo Morales | 44,1 | 24,8 | 14,6 | 13,1 | 1,8 | ,9 | ,6 | (129) |
| Barack Obama | ,0 | 5,6 | 36,1 | 46,2 | 10,5 | ,9 | ,9 | (129) |
| J. Luis Rodríguez Zapatero | 1,6 | 13,0 | 39,0 | 35,6 | 1,3 | 7,1 | 2,5 | (129) |

| | Media | Desviación típica | (N) |
|----------------------------|-------|----------------------|-------|
| Lula Da Silva | 7,81 | 2,07 | (128) |
| Felipe Calderón | 5,44 | 1,49 | (95) |
| Hugo Chávez | 2,85 | 2,05 | (127) |
| Álvaro Uribe | 4,68 | 1,97 | (121) |
| Evo Morales | 3,53 | 2,21 | (127) |
| Barack Obama | 6,77 | 1,59 | (127) |
| J. Luis Rodríguez Zapatero | 5,91 | 1,58 | (117) |

REC1

De los siguientes posibles socios comerciales, ¿cuál es el que prefiere su país? ¿Y el socio inversor?

| | Comercial | Inversor |
|--|-----------|----------|
| Los países del Mercosur | 30,8 | 8,0 |
| Cualquiera de América Latina | 8,6 | 4,0 |
| Estados Unidos | 23,4 | 25,0 |
| Unión Europea | 13,0 | 34,7 |
| Unión Europea, pero España en particular | ,0 | 3,7 |
| Japón | ,8 | 2,7 |
| China | 19,6 | 17,5 |
| N.S./N.C. | 3,8 | 4,5 |
| (N) | (129) | (129) |



REC2

¿Qué opinión le merece la actividad de las entidades financieras españolas en su país, muy positiva, algo positiva, algo negativa o muy negativa? ¿Y las empresas españolas no financieras?

| | Financieras | No financieras |
|---|-------------|----------------|
| Muy positiva | 9,0 | 6,9 |
| Algo positiva | 60,3 | 52,4 |
| Ni positiva ni negativa (NO LEER) | 11,2 | 8,6 |
| Algo negativa | 6,5 | 3,4 |
| Muy negativa | ,6 | ,0 |
| Muy diferente según entidad/empresa (NO LEER) | ,0 | ,7 |
| N.S. | 7,2 | 19,6 |
| N.C. | 5,2 | 8,4 |
| (N) | (129) | (129) |

REC3

En una escala de 1 a 10, donde el "1" significa muy negativo y el "10" muy positivo, ¿cómo valora Ud. la Alternativa Bolivariana para América Latina y el Caribe (ALBA)?

| | |
|---------------------|-------|
| Muy negativa (1-2) | 43,5 |
| (3-4) | 17,0 |
| (5-6) | 24,6 |
| (7-8) | 4,5 |
| Muy positiva (9-10) | ,6 |
| N.S. | 9,1 |
| N.C. | ,7 |
| (N) | (129) |

| | |
|-------------------|-------|
| Media | 3,19 |
| Desviación típica | 2,06 |
| (N) | (116) |



TR1

Vamos a hablar ahora sobre otro tema. ¿Podría indicarme en qué tipo de organización (partido político, sindicato, asociación estudiantil, etc.) inició Ud. su trayectoria política?

| | |
|-------------------------------------|-------|
| Partido político | 21,0 |
| Asociación o movimiento estudiantil | 41,3 |
| Sindicato | 6,7 |
| Gremio/asociación profesional | 1,8 |
| Organización o club social | 2,5 |
| Asociación comunal/vecinal | 5,0 |
| ONG | ,6 |
| Organización cultural | ,6 |
| Organización o comunidad religiosa | 6,9 |
| Movimiento juvenil | 1,2 |
| Administración pública | 5,8 |
| Asociación de benéfica | ,8 |
| Cooperativas | ,8 |
| FFAA | 1,7 |
| Movimiento Ambiental | ,7 |
| Otros | 1,6 |
| N.C. | ,9 |
| (N) | (129) |

TR102

¿Y en qué año ?

| | |
|-------------|-------|
| 1940-1949 | ,9 |
| 1950-1959 | 5,2 |
| 1960-1969 | 16,9 |
| 1970-1979 | 20,9 |
| 1980-1989 | 32,8 |
| 1990-1999 | 13,5 |
| 2000-2010 | 6,7 |
| No recuerda | 1,3 |
| N.C. | 1,7 |
| (N) | (129) |

TR2

Y, ¿en qué año comenzó Ud. a militar en un partido político por primera vez?

| | |
|-------------|------|
| 1940-1949 | ,7 |
| 1950-1959 | 2,7 |
| 1960-1969 | 12,0 |
| 1970-1979 | 12,6 |
| 1980-1989 | 38,4 |
| 1990-1999 | 23,1 |
| 2000-2010 | 9,9 |
| No recuerda | ,6 |
| (N) | (83) |



MPOL1

Y me podría decir, ¿en qué partido o partidos políticos ha militado Ud.? Señáleme, por favor, desde su militancia más antigua, y así sucesivamente.

| | Primera Militancia | Segunda Militancia | Tercera Militancia |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| CSI | ,6 | ,0 | ,0 |
| DEM | 6,1 | 6,8 | 3,1 |
| MDB | 4,9 | 1,8 | ,0 |
| MR8 | ,9 | ,0 | ,0 |
| PC | ,9 | ,0 | ,0 |
| PCB | ,9 | ,0 | ,0 |
| PCdoB | 5,1 | ,0 | ,0 |
| PDS | 3,1 | 1,5 | ,8 |
| PDT | 10,2 | 2,9 | ,8 |
| PFL | 6,4 | 3,1 | ,8 |
| PL | 1,5 | ,9 | 1,6 |
| PMP | ,9 | ,0 | ,0 |
| PMDB | 18,6 | 8,5 | 3,9 |
| PMN | ,6 | ,0 | ,0 |
| PP | 7,2 | 4,8 | 2,3 |
| PPS | ,6 | ,6 | 1,6 |
| PSB | 2,4 | 4,0 | 3,9 |
| PSC | 2,6 | ,8 | 2,3 |
| PSD | 2,1 | ,0 | ,0 |
| PSDB | 3,7 | 8,9 | 6,2 |
| PT | 11,5 | 5,1 | ,8 |
| PTB | 4,2 | 3,2 | 3,9 |
| PTC | ,6 | ,0 | ,0 |
| PV | 1,5 | 2,9 | ,8 |
| UDN | ,7 | ,9 | ,0 |
| Arena | 2,2 | ,0 | ,0 |
| PDC | ,0 | 1,8 | ,0 |
| PHS | ,0 | ,6 | ,0 |
| PPR | ,0 | ,9 | ,0 |
| PR | ,0 | 5,3 | 3,1 |
| PRB | ,0 | ,8 | ,8 |
| PRN | ,0 | ,7 | ,0 |
| PRTB | ,0 | ,7 | ,0 |
| No procede | ,0 | 32,6 | 63,6 |
| (N) | (129) | (129) | (129) |



¿Y durante cuantos años?

| | Primera Militancia | Segunda Militancia | Tercera Militancia |
|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Menos de 1 año | ,8 | ,8 | ,8 |
| De 1 a 4 años | 20,9 | 26,4 | 10,9 |
| De 5 a 8 años | 24,8 | 9,3 | 10,9 |
| De 9 a 12 años | 9,3 | 7,0 | 3,9 |
| De 13 a 16 años | 10,9 | 3,9 | 3,1 |
| De 17 a 20 años | 7,8 | 6,2 | ,0 |
| De 21 a 24 años | 7,0 | 2,3 | 3,9 |
| De 25 a 28 años | 5,4 | ,8 | 1,6 |
| De 29 a 32 años | 7,0 | 4,7 | ,0 |
| Más de 32 años | 3,1 | ,8 | ,0 |
| No recuerda | 3,1 | 5,4 | 1,6 |
| No procede | ,0 | 32,6 | 63,6 |
| (N) | (129) | (129) | (129) |

TR3

¿Es esta la primera legislatura en la que Ud. ha sido elegido Diputado?

| | |
|-----|-------|
| Sí | 36,3 |
| No | 63,7 |
| (N) | (129) |

(a TR3a y TR3b)

TR3a

En este caso, ¿me podría decir durante que años ha sido Ud. Diputado?

| | 1ª Legislatura | 2ª Legislatura | 3ª Legislatura |
|------------|----------------|----------------|----------------|
| 1976-1978 | 1,1 | ,0 | ,0 |
| 1983-1987 | 5,1 | ,0 | ,0 |
| 1987-1991 | 3,6 | 3,7 | ,0 |
| 1991-1995 | 2,5 | 1,0 | 2,3 |
| 1995-1999 | 33,8 | 1,4 | ,0 |
| 1999-2003 | 23,9 | 32,9 | ,0 |
| 2003-2007 | 29,9 | 20,5 | 32,9 |
| No procede | ,0 | 40,6 | 64,8 |
| (N) | (82) | (82) | (82) |



POL1

¿Y se considera Ud. del gobierno o la oposición?

| | |
|-----------|-------|
| Gobierno | 64,3 |
| Oposición | 27,9 |
| N.C. | 7,8 |
| (N) | (129) |

TR5

A continuación, me gustaría conocer cómo se ha desarrollado su trayectoria política. En este sentido, ¿me podría decir si ocupa o ha ocupado algún puesto de representación popular (es decir, alcalde, síndico, regidor, etc.) al margen de su cargo como Diputado? ¿Y de designación (es decir, Ministro, Gobernador, etc.)? ¿Y algún cargo en el partido (es decir, secretario del partido, jefe departamental, etc.)?

| | Popular | Designación | Partido |
|-----|---------|-------------|---------|
| Sí | 79,2 | 57,5 | 82,4 |
| No | 20,8 | 42,5 | 17,6 |
| (N) | (129) | (129) | (129) |

(a TR5a)

TR5a

Y, en este sentido, ¿me podría indicar qué cargos de representación popular ocupa o ha ocupado durante su trayectoria política?

(Multirrespuesta: máximo 3 respuestas)

| | Cargo popular |
|----------------------------|---------------|
| Diputado estadual | 42,8 |
| Diputado federal | 40,5 |
| Concejel | 40,5 |
| Alcalde | 25,3 |
| Senador | 4,9 |
| Vicealcalde | 5,0 |
| Gobernador | 1,1 |
| Presidente de un sindicato | ,9 |
| Secretaria municipal | 1,1 |
| Presidente de Asamblea | ,8 |
| (N) | (102) |



¿Y de designación?

(Multirrespuesta: máximo 3 respuestas)

| | Cargo de designación |
|--|----------------------|
| Secretario estadual | 8,4 |
| Secretario de Estado | 18,4 |
| Secretario municipal | 29,8 |
| Secretario (ministerio, presidencia) | 10,4 |
| Secretario (justicia, salud, medio ambiente) | 25,9 |
| Ministro | 8,5 |
| Presidente (empresa, consorcio) | 11,6 |
| Director estatal | 1,6 |
| Director (hospital, escuela...) | 11,4 |
| Inspector | 1,3 |
| Procurador general | 3,9 |
| Procurador parlamentario | 1,1 |
| Superintendente | 2,5 |
| Coordinador regional | 1,6 |
| Coordinador (fundación, instituto...) | 2,7 |
| Jefe de gabinete | 7,3 |
| Administrador de distrito federal | 1,6 |
| Cargo en procuraduría | 1,1 |
| Supervisor de INSS | 1,3 |
| Subsecretario de Estado | 1,6 |
| Oficial de gabinete | 1,6 |
| Embratur | 1,6 |
| Asesor | 4,0 |
| Cargo ejecutivo en empresas estatales | 2,7 |
| (N) | (74) |



¿Y en el partido?

(Multirrespuesta: máximo 3 respuestas)

| | Cargo en el partido |
|---|---------------------|
| Presidente estadual | 17,6 |
| Presidente regional | 11,4 |
| Presidente nacional | 3,2 |
| Presidente municipal | 6,8 |
| Presidente del partido | 7,3 |
| Presidente directorio estadual | 1,7 |
| Presidente directorio regional | 3,0 |
| Presidente directorio municipal | 2,7 |
| Vicepresidente estadual | 7,0 |
| Vicepresidente regional | 4,1 |
| Vicepresidente nacional | 1,9 |
| Vicepresidente Ejecutiva de estado | 2,0 |
| Vicepresidente | 1,8 |
| Líder en la Cámara | 2,5 |
| Líder en el Senado | 1,1 |
| Líder del partido | 3,5 |
| Vice líder de la Cámara | 5,6 |
| Vice líder estadual | 4,5 |
| Vice líder de Plenario | ,9 |
| Miembro Comité Central | 1,4 |
| Miembro directorio estadual | 11,6 |
| Miembro directorio municipal | 1,9 |
| Miembro directorio nacional | 6,2 |
| Ejecutiva nacional | 14,3 |
| Ejecutiva municipal | 1,9 |
| Director ejecutiva nacional | 2,7 |
| Secretario (1º, 2º...) | 2,0 |
| Secretario general | 12,4 |
| Secretario general regional | 2,6 |
| Secretario Ejecutiva nacional | 2,5 |
| Tesorero | 2,0 |
| Tesorero Ejecutiva estadual | 1,1 |
| Tesorero nacional | ,8 |
| Tesorero regional | 1,1 |
| Miembro comisión | 1,1 |
| Dirigente del partido estadual | ,8 |
| Dirigente nacional | 1,9 |
| Cargo en directorio estadual | ,8 |
| Coordinador | 1,8 |
| Delegado regional | 1,1 |
| Presidente Instituto formación política | ,8 |
| Secretario fundación de estudios | 1,0 |
| Miembro fundación | 3,2 |
| Asesor | 1,1 |
| N.C. | 2,2 |
| (N) | (107) |



EXPP1

Después de su mandato como diputado, ¿a Ud. le gustaría continuar en política?

| | |
|-------|-------|
| Sí | 94,1 |
| No | 4,6 |
| N.C. | 1,3 |
| <hr/> | |
| (N) | (129) |

EXPP1a

Y, ¿cuál le gustaría que fuera su próximo cargo?

| | |
|---|-------|
| Presidente de la República | ,0 |
| Alcalde | ,7 |
| Un cargo ejecutivo en el gobierno regional o provincial | 5,0 |
| Un cargo ejecutivo en el gobierno nacional | ,0 |
| La reelección como Diputado | 85,3 |
| Un cargo en la otra cámara | 5,2 |
| Otro cargo | ,6 |
| N.S. | 3,2 |
| <hr/> | |
| (N) | (123) |

CPOL1

A menudo se habla de la importancia de que haya buenos políticos. En su opinión, ¿qué tres características debería tener un buen político?

| | 1er Lugar | 2º Lugar | 3er Lugar |
|---|-----------|----------|-----------|
| Carisma | 8,5 | 4,7 | 8,7 |
| Experiencia en cargos anteriores | ,9 | 3,7 | 4,8 |
| Eficiente y eficaz, resolutivo | 13,3 | 20,4 | 24,6 |
| Comprometido con su labor política | 31,7 | 22,5 | 12,2 |
| Amplia formación educativa y conocimientos técnicos | 6,8 | 7,8 | 10,6 |
| Capaz de identificar los problemas y las soluciones | 28,7 | 27,3 | 20,2 |
| Que cumpla sus promesas electorales | 8,2 | 11,3 | 13,9 |
| N.C. | 1,8 | 2,4 | 4,9 |
| <hr/> | | | |
| (N) | (129) | (129) | (129) |



CPOL2

De las siguientes características que le muestro a continuación, ¿cuál cree Ud. que es más importante para ganar elecciones? ¿Y en segundo lugar?

| | 1er Lugar | 2º Lugar |
|-------------------------|-----------|----------|
| La formación | 3,1 | 9,0 |
| La experiencia política | 5,8 | 5,8 |
| La honradez | 34,2 | 34,2 |
| El carisma | 16,9 | 16,9 |
| El liderazgo político | 38,6 | 38,6 |
| N.C. | 1,5 | 1,5 |
| (N) | (129) | (129) |

CPOL3

Si Ud. tuviese que aconsejar a un colega sobre qué debería hacer un candidato para ser electo, Ud. le diría que lo más importante es...? ¿Y para ser reelegido diputado?

| | 1er Lugar | 2º Lugar |
|---|-----------|----------|
| Tener un programa | 29,7 | 12,2 |
| Tener presencia permanente | ,0 | ,0 |
| Hacerse una reputación local | 38,1 | 27,2 |
| Salir en la TV | 1,9 | 3,1 |
| Atender a los electores de su distrito | 18,8 | 39,5 |
| Regalar cosas | ,0 | ,6 |
| Tener el apoyo de los líderes del partido | 4,0 | 5,4 |
| Ser diligentes en el parlamento | 1,3 | 3,0 |
| Otra | 4,3 | 6,2 |
| N.S. | ,9 | ,9 |
| N.C. | ,9 | 1,7 |
| (N) | (129) | (129) |



COM1

Al inicio de esta entrevista hablamos de las comisiones de las que Ud. es miembro. De todas ellas ¿cuál diría Ud. que es la más importante?

| | |
|---|-------|
| Amazonía, Integración Nacional y de Desarrollo regional | 1,4 |
| Agricultura, pesca, abastecimiento y desarrollo rural | 5,8 |
| Ciencia y Tecnología, Comunicación e Informática | 4,8 |
| Constitución, Justicia y Ciudadanía | 27,2 |
| Defensa del Consumidor | 1,5 |
| Desarrollo urbano | 1,5 |
| Derechos Humanos y minorías | 2,0 |
| Educación y cultura | 6,7 |
| Economía y hacienda | 5,6 |
| Supervisión financiera y control | 2,5 |
| Medioambiente y desarrollo sostenible | 2,2 |
| Minas y energía | 4,8 |
| Relaciones exteriores y defensa nacional | 3,2 |
| Seguridad pública y combatir el crimen organizado | 4,9 |
| Seguridad social y familia | 7,4 |
| Trabajo, administración y servicios públicos | 3,4 |
| Turismo y deporte | 3,0 |
| Carreteras y transporte | 3,2 |
| Otra | ,9 |
| Todas | 1,8 |
| No procede | 1,5 |
| N.S. | ,6 |
| N.C. | 4,3 |
| (N) | (129) |

COM2

Siguiendo con el tema de las comisiones, ahora me gustaría saber de la lista que le muestro a continuación, ¿cuál cree Ud. que es la razón más importante para que un diputado sea asignado a una comisión?

| | |
|---|-------|
| El diputado intenta ocupar cargos en comisiones que tratan temas importantes para su distrito | 22,6 |
| El partido decide qué comisiones ocupa cada legislador | 5,6 |
| El diputado intenta ser miembro de una comisión de acuerdo a sus conocimientos | 64,6 |
| Sólo algunos diputados tienen libertad para elegir la comisión en la que quieren participar | 4,3 |
| Ninguna de las anteriores (NO LEER) | ,0 |
| Todas en algún momento | 2,3 |
| N.C. | ,8 |
| (N) | (129) |



COM3

De las opciones que le muestro a continuación, ¿cuál cree Ud. que define mejor el trabajo que se realiza en las comisiones?

| | |
|---|-------|
| El trabajo de las comisiones es decisivo | 44,3 |
| El pleno es el que finalmente tiene la última palabra | 14,0 |
| El trabajo de las comisiones está muy influenciado por la alineación partidista | 37,2 |
| N.S. | 3,8 |
| N.C. | ,7 |
| (N) | (129) |

COM4

Para terminar de hablar sobre las comisiones, ¿cree Ud. que los diputados integrados en las comisiones pueden influir mucho, algo, poco o nada en la elaboración de la legislación?

| | |
|--------------------|-------|
| Mucha influencia | 43,4 |
| Alguna influencia | 28,4 |
| Poca influencia | 17,5 |
| Ninguna influencia | 7,6 |
| N.S. | 2,5 |
| N.C. | ,6 |
| (N) | (129) |

REP3

Pensando en el trabajo que desempeña como Diputado, durante su actividad parlamentaria, dígame por favor, a que dos de los siguientes aspectos le da Ud. más importancia.

| | 1er Lugar | 2º Lugar |
|---|-----------|----------|
| Representar a la nación | 17,2 | 7,2 |
| Elaborar las leyes | 25,0 | 14,5 |
| Resolver los problemas de Brasil | 20,6 | 15,9 |
| Controlar la actuación del Gobierno | 3,1 | 10,5 |
| Defender los intereses de su partido | ,6 | 3,6 |
| Elaborar los Presupuestos Generales del Estado | 2,9 | 4,2 |
| Representar los intereses de su estado | 22,5 | 31,1 |
| Proponer modificaciones al presupuesto que benefician a la región | 8,0 | 11,7 |
| N.C. | ,0 | 1,3 |
| (N) | (129) | (129) |



REP4

Y, ¿por cuál de estas razones cree Ud. que ha sido principalmente elegido como Diputado? ¿Y en segundo lugar?

| | 1er Lugar | 2º Lugar |
|--|-----------|----------|
| Por la imagen del líder de su partido | 1,8 | 2,4 |
| Por la campaña electoral llevada a cabo | 24,5 | 23,2 |
| Por el programa de su partido | 3,0 | 5,9 |
| Por la tradición familiar del votante | 1,6 | 1,7 |
| Por simpatía personal | 4,9 | 14,7 |
| Por la ideología política de su partido | ,6 | 7,3 |
| Por su experiencia anterior en otros cargos políticos y/o públicos | 32,9 | 19,6 |
| Por su gestión anterior como diputado | 25,7 | 15,0 |
| N.S. | ,6 | 1,4 |
| N.C. | 4,4 | 8,8 |
| (N) | (129) | (129) |

REP5

De las siguientes opiniones que le voy a mostrar a continuación, señáleme, por favor, ¿a quién cree Ud. que representa durante su actividad parlamentaria?

| | |
|--------------------------------------|-------|
| A todos los votantes de su partido | 5,9 |
| A todos los electores de su estado | 66,8 |
| Al partido político al que pertenece | 3,0 |
| A todos los brasileños | 1,5 |
| A determinado sector social | 21,4 |
| N.S. | 1,4 |
| (N) | (129) |

REP6

De los siguientes grupos, personas o instituciones que le nombro a continuación, ¿a quién tiene más en cuenta cuando toma decisiones políticas? ¿Y en segundo lugar?

| | 1er Lugar | 2º Lugar |
|--------------------------------------|-----------|----------|
| Los electores de su circunscripción | 49,2 | 20,9 |
| Los líderes nacionales de su partido | 6,5 | 4,3 |
| Los líderes regionales de su partido | ,7 | 6,2 |
| La opinión pública en general | 31,8 | 37,0 |
| Los afiliados a su partido | ,0 | 3,5 |
| Los medios de comunicación | ,0 | 1,5 |
| Otros Diputados de su partido | ,0 | 1,7 |
| Los grupos de interés | 3,1 | 6,5 |
| Los votantes de su partido | 1,5 | 1,9 |
| El Gobierno | 2,2 | 7,5 |
| N.C. | 5,1 | 8,9 |
| (N) | (129) | (129) |



SSC1

Como Ud. sabe, el Congreso tiene a disposición de sus miembros una serie de servicios para el mejor funcionamiento de su actividad parlamentaria. En el caso de Brasil, ¿podría valorar en una escala de 1 a 10, donde “1” es mal funcionamiento y “10” perfecto funcionamiento los siguientes servicios del Congreso?

| | Asesoría técnico-legislativa | Infraestructuras y recursos materiales | Recursos humanos y administración |
|----------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| Mal funcionamiento (1 - 2) | ,9 | 2,7 | 1,5 |
| (3 - 4) | 3,8 | 6,9 | 1,6 |
| (5 - 6) | 12,1 | 19,5 | 18,4 |
| (7 - 8) | 39,7 | 39,2 | 46,3 |
| Perfecto funcionamiento (9 - 10) | 43,5 | 31,7 | 32,2 |
| (N) | (129) | (129) | (129) |
| Media | 8,02 | 7,35 | 7,70 |
| Desviación típica | 1,81 | 2,08 | 1,71 |
| (N) | (129) | (129) | (129) |

SOCP1

Cambiando de tema. Me gustaría que me dijera ahora, ¿con qué frecuencia: mucha, alguna, poca o ninguna, se hablaba de política en su casa durante su infancia y juventud?

| | |
|---------|-------|
| Mucha | 40,5 |
| Alguna | 20,6 |
| Poca | 24,8 |
| Ninguna | 14,1 |
| (N) | (129) |

SOCP1a

Y, ¿diría que entre los miembros de su familia, con los que Ud. vivía entonces, cuando se hablaba de temas políticos...

| | |
|-----------------------------|------|
| Se estaba más de acuerdo | 63,6 |
| Se estaba más en desacuerdo | 30,1 |
| N.S. | 4,0 |
| N.C. | 2,3 |
| (N) | (80) |



SOCP2

¿Algún familiar suyo se ha dedicado a la política, aunque actualmente no lo haga?

| | |
|-------|-------|
| Sí | 55,9 |
| No | 44,1 |
| <hr/> | |
| (N) | (129) |

(a SOCP2a, SOCP2b y SOCP2c)

SOCP2a

¿Quién o quiénes?

(Multirrespuesta: máximo tres respuestas)

| | |
|--------------|------|
| Padre | 51,8 |
| Hermano/a | 31,8 |
| Tío/a | 30,0 |
| Abuelo/a | 16,3 |
| Cónyuge | 5,7 |
| Madre | 4,5 |
| Primo/a | 22,8 |
| Hijo/a | 16,8 |
| Cuñado/a | 1,0 |
| Tío abuelo/a | 1,6 |
| Sobrino/a | 1,6 |
| <hr/> | |
| (N) | (73) |



SOCP2b

¿Y, su ... pertenece/ció a algún partido político? ¿A cuál?

(Multirrespuesta: máximo tres respuestas)

| | |
|-------------------|------|
| DEM | 6,9 |
| MDB | 5,6 |
| PC | 2,8 |
| PCB | 4,2 |
| PCdoB | 1,4 |
| PDS | 8,3 |
| PFL | 4,2 |
| PMDB | 29,2 |
| PP | 8,3 |
| PSB | 5,6 |
| PSD | 13,9 |
| PSDB | 4,2 |
| PT | 11,1 |
| PTB | 8,3 |
| UDN | 13,9 |
| PDC | 1,4 |
| PR | 8,3 |
| PRTB | 1,4 |
| ARENA | 9,7 |
| ARENA/PMDB | 1,4 |
| Partido Comunista | 1,4 |
| UDN/MDB | 2,8 |
| PSP | 1,4 |
| INTEGRALISTA | 2,8 |
| No pertenece/ió | 13,9 |
| No recuerda | 11,1 |
| (N) | (72) |



SOCP2c

¿Y, su ... ocupa/ó algún cargo público? ¿Cuál?

(Multirrespuesta: máximo tres respuestas)

| | |
|---------------------------|------|
| Diputado federal | 24,5 |
| Diputado estadual | 27,4 |
| Edil/Alcalde | 34,0 |
| Concejal | 13,3 |
| Senador | 2,3 |
| Ministro | 3,2 |
| Gobernador | 2,5 |
| Vicealcalde | 3,2 |
| Secretario municipal | 1,1 |
| Vicogobernador | 1,6 |
| Secretario educación | 1,6 |
| Presidente de la Asamblea | 3,7 |
| Secretario de estado | 1,6 |
| Director de correos | 1,6 |
| Sindicalista | 1,3 |
| Promotor | 1,6 |
| Asesor parlamentario | 1,6 |
| No ocupa/ó | 49,4 |
| No recuerda | 8,6 |
| (N) | (73) |

SOCD1

¿Cuál era la actividad de su padre cuando Ud. tenía 15 ó 20 años? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo? Me refiero a su ocupación principal: aquella por la que percibía mayores ingresos.

| | |
|---|-------|
| Administración pública | 7,0 |
| Profesiones liberales | 15,5 |
| Política | 8,5 |
| Obreros, artesanos y sector primario | 31,8 |
| Comunicación y transportes | 3,9 |
| Administración y empresa privada | 27,9 |
| Jubilado, ama de casa, estudiante y otros | 4,7 |
| N.C. | ,8 |
| (N) | (129) |



SOCD2

¿Y de su madre?

| | |
|---|-------|
| Administración pública | 19,4 |
| Profesiones liberales | 5,4 |
| Política | ,0 |
| Obreros, artesanos y sector primario | 7,8 |
| Comunicación y transportes | ,0 |
| Administración y empresa privada | 6,2 |
| Jubilado, ama de casa, estudiante y otros | 56,6 |
| No procede | 3,9 |
| N.C. | ,8 |
| (N) | (129) |

SOCD3

¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que ha cursado su padre? ¿Y su madre?

| | Padre | Madre |
|--|-------|-------|
| Ninguno | 40,4 | 30,8 |
| Primarios | 23,1 | 29,3 |
| Secundarios o asimilados | 8,1 | 22,3 |
| Universitarios de grado medio o asimilados | 2,0 | 2,2 |
| Universitarios de grado superior | 22,9 | 13,4 |
| Postgrado | 3,6 | ,7 |
| N.C. | ,0 | 1,3 |
| (N) | (129) | (129) |

ID1

Como recordará, cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud. teniendo en cuenta sus ideas políticas?

| | |
|-------------------|-------|
| Izquierda (1 - 2) | 13,0 |
| (3 - 4) | 34,2 |
| (5 - 6) | 42,5 |
| (7 - 8) | 6,7 |
| Derecha (9 - 10) | 2,7 |
| N.C. | ,9 |
| (N) | (129) |
| Media | 4,46 |
| Desviación típica | 1,88 |
| (N) | (128) |



ID2

Y, en esta misma escala, ¿dónde situaría Ud. a su propio partido?

| | |
|-------------------|-------|
| Izquierda (1 - 2) | 7,8 |
| (3 - 4) | 24,4 |
| (5 - 6) | 44,6 |
| (7 - 8) | 17,1 |
| Derecha (9 - 10) | 4,3 |
| N.S. | ,8 |
| N.C. | ,9 |
| <hr/> | |
| (N) | (129) |
| <hr/> | |
| Media | 5,04 |
| Desviación típica | 1,96 |
| (N) | (127) |

RE1

Cambiando de tema, ¿es Ud. creyente?

| | |
|-------|-------|
| Sí | 88,5 |
| No | 10,7 |
| N.C. | ,8 |
| <hr/> | |
| (N) | (129) |

(a RE1a y RE1b)



RE1a

¿Cuál es su religión?

| | |
|-------------------------------------|-------|
| Católico | 77,3 |
| Protestante tradicional | 1,1 |
| Religiones orientales no cristianas | ,8 |
| Evangélico y pentecostal | 14,6 |
| Religiones tradicionales | 4,3 |
| Mesianico | 1,0 |
| Maranata | 1,0 |
| (N) | (114) |

RE1b

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a servicios religiosos?

| | |
|---------------------------|-------|
| Más de una vez por semana | 15,7 |
| Una vez por semana | 25,6 |
| Una vez al mes | 32,2 |
| Una o dos veces al año | 16,9 |
| Nunca o casi nunca | 8,3 |
| N.S. | 1,4 |
| (N) | (113) |

SOCD4

Sexo:

| | |
|--------|-------|
| Hombre | 88,1 |
| Mujer | 11,9 |
| (N) | (129) |

SOCD5

Edad:

| | |
|-----------------|-------|
| De 25 a 34 años | 2,2 |
| De 35 a 44 años | 9,3 |
| De 45 a 54 años | 37,3 |
| De 55 a 64 años | 27,2 |
| Más de 64 años | 23,9 |
| (N) | (129) |



VAL1

Cambiando de tema, en su opinión personal, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba que las parejas del mismo sexo puedan tener derecho a casarse? Para ello utilice esta escala que va de 1 a 10, donde el 1 significa que “desaprueba firmemente” y el 10 que “aprueba firmemente”?

| | |
|-------------------------------|-------|
| Desaprueba firmemente (1 - 2) | 38,1 |
| (3 - 4) | 8,1 |
| (5 - 6) | 13,3 |
| (7 - 8) | 12,8 |
| Aprueba firmemente (9 - 10) | 22,3 |
| N.C. | 5,4 |
| (N) | (129) |
| Media | 4,84 |
| Desviación típica | 3,56 |
| (N) | (122) |

VAL2

Indique en la siguiente escala su opinión personal respecto al aborto.

| | |
|------------------------------|-------|
| Totalmente en contra (1 - 2) | 44,5 |
| (3 - 4) | 10,8 |
| (5 - 6) | 11,0 |
| (7 - 8) | 13,6 |
| Totalmente a favor (9 - 10) | 15,1 |
| N.S. | ,6 |
| N.C. | 4,4 |
| (N) | (129) |
| Media | 4,14 |
| Desviación típica | 3,33 |
| (N) | (123) |

SOC6

¿Podría decirme su estado civil?

| | |
|---------------------------|-------|
| Soltero/a | 6,1 |
| Casado/a | 70,8 |
| Divorciado/a o separado/a | 17,2 |
| Viudo/a | 2,9 |
| Unión libre | 2,2 |
| N.C. | ,8 |
| (N) | (129) |



SOCD7

¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado?

| | |
|--|-------|
| Ninguno | ,8 |
| Primarios | ,8 |
| Secundarios o asimilados | 8,0 |
| Universitarios de grado medio o asimilados | 9,3 |
| Universitarios de grado superior | 47,5 |
| Postgrado | 33,0 |
| N.C. | ,8 |
| (N) | (129) |

(a SOCD7a)

SOCD7a

¿Y alguno de sus estudios universitarios los realizó Ud. en el extranjero?

| | |
|------|-------|
| Sí | 13,5 |
| No | 85,6 |
| N.C. | ,9 |
| (N) | (111) |

(a SOCD7b)

SOCD7b

¿En qué país, principalmente?

| | |
|----------------|------|
| Estados Unidos | 20,0 |
| Argentina | 6,7 |
| Chile | 6,7 |
| Venezuela | 6,7 |
| Alemania | 6,7 |
| Francia | 13,3 |
| Inglaterra | 26,7 |
| Italia | 6,7 |
| Canadá | 6,7 |
| (N) | (15) |



SOCD8

¿Cuál era la principal actividad que desempeñaba Ud. antes de ser elegido Diputado?

| | |
|---|-------|
| Administración pública | 25,0 |
| Profesionales liberales | 38,3 |
| Políticos | 7,0 |
| Obreros, artesanos y sector primario | 3,9 |
| Comunicación y transportes | ,0 |
| Empresas y administración privada | 23,4 |
| Jubilado, ama de casa, estudiante y otros | 2,3 |
| (N) | (128) |

SOCD9

Y, ¿en la actualidad, se dedica únicamente a su actividad como Diputado, o la compatibiliza con otras actividades remuneradas?

| | |
|--|-------|
| Se dedica sólo a su actividad como Diputado | 66,7 |
| Compatibiliza su trabajo parlamentario con otras actividades | 32,6 |
| N.C. | ,8 |
| (N) | (129) |

SOCD9a

Y, ¿esta actividad que compatibiliza con su trabajo parlamentario, es la misma que desarrollaba antes de ser elegido Diputado, o es otra nueva?

| | |
|--------------------|------|
| La misma actividad | 57,1 |
| Otra actividad | 40,5 |
| N.C. | 2,4 |
| (N) | (42) |



ING1

¿Cómo considera Ud. su remuneración como Diputado: más que suficiente, suficiente, insuficiente o muy insuficiente?

| | |
|--------------------|-------|
| Más que suficiente | 3,9 |
| Suficiente | 41,1 |
| Insuficiente | 47,3 |
| Muy insuficiente | 7,0 |
| N.C. | ,8 |
| (N) | (129) |

ING2

Y, en relación a los ingresos que obtenía antes de dedicarse a su actual labor parlamentaria, ¿diría Ud. que ahora sus ingresos son muy superiores, algo superiores, más o menos igual que antes, algo inferiores o muy inferiores?

| | |
|-----------------------------|-------|
| Muy superiores | 6,2 |
| Algo superiores | 20,9 |
| Más o menos igual que antes | 21,7 |
| Algo inferiores | 36,4 |
| Muy inferiores | 13,2 |
| N.S. | 1,2 |
| (N) | (129) |

ING3

Para finalizar, ¿podría indicarme dentro de cuál de estas categorías se incluirían sus actuales ingresos mensuales?

| | |
|---------------------------|-------|
| De 1.000 a 4.000 dólares | ,8 |
| De 4.001 a 7.000 dólares | 13,2 |
| De 7.001 a 10.000 dólares | 48,8 |
| Más de 10.001 dólares | 36,4 |
| N.C. | ,8 |
| (N) | (129) |