

# Programa de Estudios Abiertos

Programa de Estudios Abiertos  
Instituto de Iberoamérica  
Universidad de Salamanca  
Programa 2017-2018

---

## Título: La compleja construcción social de la realidad indígena en América Latina.

---

 Prof. Eloy Gómez Pellón

 [gomez@unican.es](mailto:gomez@unican.es)


---

Departamento: Ciencias Históricas

 Universidad de Cantabria

---

 Fecha: 12-15 de febrero de 2018.

 Horario: 12:30-15:00

Secundariamente, 19-22 de febrero de 2018.

---

### Resumen del curso

A través de un intenso proceso eurocéntrico, la colonización situó a los llamados blancos en un estrato dominante con respecto a los estratos subordinados, compuestos por indígenas, mestizos y negros. Este mecanismo discriminatorio, basado en una supuesta clasificación de los grupos humanos que ordena a las personas de acuerdo con caracteres fenotípicos, y que las sitúa más cerca o más lejos del poder y de los recursos, sirvió para otorgar legitimidad a las relaciones de dominio que fueron instauradas en América Latina. Son éstas las categorías que, tras cristalizar durante el período colonial, han seguido estando vigentes en las repúblicas latinoamericanas hasta el presente, aunque de maneras muy diferentes según las épocas, debido a las modulaciones que ha introducido sucesivamente el poder en la búsqueda ansiosa de la comunidad imaginada, diseñada de acuerdo con el momento histórico y con las necesidades de una construcción social de una realidad siempre interesada políticamente. Sólo desde los años ochenta del siglo XX, los cambios políticos generados en distintos Estados latinoamericanos han hecho que éstos pasaran desde un constitucionalismo multicultural a otro pluricultural y, finalmente, a la adopción de un constitucionalismo plurinacional, con las consiguientes repercusiones en la valoración de los grupos indígenas y en el reconocimiento de sus derechos, tanto individuales como colectivos.

---

### Objetivos

Objetivo general:

- Examinar la variable consideración de la realidad indígena de América Latina, en perspectiva comparada, a tenor de los cambios introducidos en la filosofía política de los países del área.

Objetivos específicos:

# Programa de Estudios Abiertos

- Analizar la evolución que se ha producido en la consideración del segmento de población indígena en los Estados latinoamericanos antes los años ochenta del siglo XX (principalmente con el constitucionalismo liberal y con el social).
- Analizar los cambios motivados por la firma del Convenio 107 de la OIT sobre poblaciones indígenas, del Convenio 169 de la OIT sobre pueblos indígenas, y de la Declaración de Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas.
- Analizar los elementos comunes de la estratificación étnica que caracterizan a los países latinoamericanos, con atención especial a los grupos indígenas, percibiendo la singular variabilidad de estos últimos dependiendo de la filosofía política del momento.
- Repasar las teorías de las ciencias sociales para entender la estratificación de las sociedades latinoamericanas y la característica subordinación del estrato indígena.
- Comparar los caracteres de la cambiante construcción política y administrativa de la categoría de población indígena, tomando como ejemplo distintos países latinoamericanos.

---

## Temario

- 1.- De la colonización a la colonialidad del poder: la desventaja de ser indígena en América Latina.
- 2.- Teorías de la estratificación social aplicadas a América Latina.
- 3.- La clasificación de los individuos al servicio de las políticas oficiales: qué es ser indígena. La discusión sobre los indicadores de la condición indígena.
- 4.- La variable construcción de la alteridad en Latinoamérica: rasgos adscritos y rasgos adquiridos.

---

## Evaluación

- 60% corresponderá a la elaboración de un pequeño ensayo (alrededor de 6 páginas) consistente en:
  - Un trabajo teórico relativo a alguno de los temas tratados en el curso, a propósito de algún país latinoamericano o de la analogía establecida entre varios de los mismos.
  - Un trabajo práctico, de carácter empírico, nacido de la propia vivencia, sobre la construcción social de la realidad indígena en América Latina.
- 40% corresponderá a la asistencia y a la participación activa en clase.

---

## Bibliografía

## Programa de Estudios Abiertos

- Anderson, Benedict (1991) [1983]. *Imagined Communities*. London: Verso.
- Cadena, Marisol de la (2004) [2000]. *Indígenas mestizos: raza y cultura en los Andes*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Cadena, Marisol de la (2007). *Raza como Cultura en America Latina*. Bogotá: Envion Editores.
- Casaús, Marta Elena (2000). "La metamorfosis del racismo en la élite del poder en Guatemala". *Nueva Antropología*, 58, pp. 27-72.
- Comaroff, John L. and Jean (2011). *Etnicidad*, S.A. Buenos Aires, Madrid: Katz Editores.
- Dumont, Louis (1977). *Homo aequalis : genèse et épanouissement de l'idéologie économique*, Paris: Gallimard.
- Gareis, Iris (2005). "Identidades latinoamericanas frente al colonialismo. Una apreciación histórico-antropológica". *Indiana*, 22, pp. 9-18.
- Gellner, Ernest (1988). *Naciones y nacionalismo*. Editorial: Madrid : Alianza.
- Gómez Pellón, Eloy (2014), "On Alterity in Peru: Indigenous and Mestizo Populations", in Přemysl Mácha y Eloy Gómez Pellón (Editors), *Masks of Identity. Representing and Performing Otherness in Latin American*, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, pgs. 15-34.
- Mácha, Přemysl y Gómez Pellón, Eloy (Eds.) (2014), *Masks of Identity. Representing and Performing Otherness in Latin American*, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
- Mato, Daniel (1994). *Teoría y política de la construcción de identidades y diferencias en América Latina y el Caribe*. Caracas: UNESCO y Editorial Nueva Sociedad.
- Peyser, Alexia and Chackiel, Juan (1999). *La identificación de poblaciones indígenas en los censos de América: Aspectos conceptuales de los censos del 2000*. Serie Manuales, 1. Santiago de Chile: CEPAL.
- Quijano, Anibal (2000). "Colonialidad del Poder, Eurocentrismo y América Latina", en: Lander, Edgardo (ed.): *Colonialidad del saber y eurocentrismo*. Buenos Aires: UNESCO-CLACSO, pp. 201-246.
- Quijano, Anibal and Wallerstein, Immanuel (1992). "Americanness as a concept, or the Americas in the Modern World-System", en *International Journal Of Social Sciences*, 134, Paris: UNESCO.
- Stavenhagen, Rodolfo (2007). *Los pueblos indígenas y sus derechos*. México: UNESCO-México.

## Programa de Estudios Abiertos

Steward, Julian H. (ed.) (1946). *Handbook of South American Indian II. The Andean Civilizations*, Washington, DC: Smithsonian Institution, pp.411-470.

Todorov, Tzvetan (2009) [1982]. *La conquista de América. El problema del otro*. México: Siglo XXI.

Wade, Peter (2008), "Race in Latin America", en Deborah Poole, *A companion to Latin American Anthropology*. Boston: Wiley-Blackwell Publishing Ltd., págs. 177-192.

Wagley, Charles (1971). "The formation of the American people", in: F. M. Salzano (ed.), *The ongoing evolution of Latin American Populations*. Springfield: C. Thomas, pp. 19-39.

Wieviorka, Michel (2003). "Diferencias culturales, racismo y democracia". En: Daniel Mato (coord.): *Políticas de identidades y diferencias sociales en tiempos de globalización*. Caracas: FACES – UCV, pp: 17 - 32.

---