


Programa de Estudios Abiertos

Programa de Estudios Abiertos
Instituto de Iberoamérica
Universidad de Salamanca
Programa 2015-2016


Título:


“Historia y memorias del pasado reciente en la Argentina. Usos del pasado y políticas del presente en la experiencia de la postdictadura”

 Prof. Hugo Vezzetti

 Universidad de Buenos Aires

Instituto/Departamento: Investigaciones

 Facultad de Psicología

 Fechas: del 30/10 al 3/11

 Horario:

Lunes

12.30 a 14.30

Martes

12.30 a 14.30

Miércoles

12.30 a 14.30

Jueves

12.30 a 14.30

Viernes

12.30 a 14.30

Resumen del curso

El Curso propone una presentación de los problemas de la historia y las memorias en la postdictadura argentina. Comienza con una breve presentación histórica y teórica de los estudios de memoria en relación con crímenes masivos. Continúa en la segunda reunión con una indagación en la experiencia argentina de la escena del Juicio a las Juntas y el *Nunca más* en su impacto sobre la sociedad y la política. La tercera estará destinada a los usos del pasado, las políticas de memoria y las prácticas conmemorativas y abordará como estudio de caso las conmemoraciones del 24 de marzo. En la cuarta reunión el foco se desplaza del acontecimiento (terrorismo de Estado) a sus efectos y pervivencias y se interrogan los usos de la noción de “trauma” en las representaciones del pasado. Finalmente, la última estará destinada a los debates sobre la llamada “teoría de los dos demonios” y sobre la militancia y la violencia revolucionaria en la década del setenta.

El criterio básico apunta a articular el abordaje teórico de los temas tratados con la lectura de algunas producciones historiográficas relevantes.

Programa de Estudios Abiertos

Objetivos:

- Proporcionar conocimientos básicos acerca de los problemas y los enfoques relativos al análisis teórico e histórico de la memoria social.
 - Indagar en la relación entre historia, memoria y política en las representaciones y debates sobre el pasado argentino reciente.
 - Estudiar en particular el papel de la justicia en la transición a la democracia, las representaciones del terrorismo de estado y sus efectos, las prácticas conmemorativas y los debates sobre la militancia y la violencia revolucionaria.
 - Ofrecer un marco de trabajo para una práctica de lectura de los textos seleccionados y un contacto inicial con bibliografía relevante.
-

Temario:

1) Los problemas de la memoria social: presentación. Memoria e historia. Los crímenes masivos del siglo XX. La experiencia argentina. La memoria en la dictadura y en la democracia.

2) Justicia y derechos humanos en la transición a la democracia. Memorias del terrorismo de estado. El Nunca más y el Juicio a las Juntas en la sociedad.

3) Conmemoraciones y usos del pasado. Memoria y nación (Renan). El "uso público de la historia". Conmemoraciones del 24 de marzo en la experiencia argentina.

4) El lugar de las víctimas. Historia y memoria de los desaparecidos. Representación y narración del horror. La "memoria herida". La figura del "trauma histórico".

5) Interpretaciones y debates sobre la violencia política. La "teoría de los dos demonios". Narrativas de la militancia. La polémica desatada por Oscar del Barco

Evaluación:

Asistencia de acuerdo con la normativa vigente. Presentación y aprobación de un Informe de lectura (3-6 págs.) sobre alguno de los problemas, textos o autores del temario.

Bibliografía:

Tema 1

Programa de Estudios Abiertos

- Enzo Traverso, "Historia y memoria. Notas sobre un debate", en M. Franco y F. Levin (comps.), *Historia reciente. Perspectivas y desafíos de un campo en construcción*, Buenos Aires, Paidós, 2007
- Annette Wieviorka, *L'ère du témoin*, Paris, Plon, 1998, rééd. Fayard, collection « Pluriel », 2013.
- Samuel Moyn, *Human rights and the uses of history*, London and New York, Verso, 2014.

Tema 2

- Carlos S. Nino, *Juicio al mal absoluto. Los fundamentos y la historia del Juicio a las Juntas del Proceso*, Buenos Aires, Emecé, 1997
- E. Crenzel, *La historia política del Nunca más*, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2008.
- Marcos Novaro, "Las políticas de derechos humanos, de Alfonsín a Menem", en Andreozzi, Gabriele (coord.), *Juicios por crímenes de lesa humanidad en la Argentina*, Buenos Aires, Atuel, 2011.

Tema 3

- Habermas, Jürgen, "Goldhagen y el uso público de la historia", en Finchelstein, Federico (ed.), *Los alemanes, el Holocausto y la culpa colectiva. El debate Goldhagen*, Buenos Aires, Eudeba, 1999.
- Federico Lorenz,, "¿De quién es el 24 de marzo?", en Elizabeth Jelin (comp.), *Las conmemoraciones. Las disputas en las fechas in-felices* comp., Ed. Siglo Veintiuno, Madrid 2002.
- Huysen, Andreas, "Resistencia a la memoria: los usos y abusos del olvido público", Conferencia, Porto Alegre, INTERCOM, 2004. En: http://www.intercom.org.br/memoria/congresso2004/conferencia_andreas_huysen.pdf

Tema 4

- Ricoeur, Paul, *La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid/Arrecife, 1999.
- Inés González Bombal, "La figura de la Desaparición en la refundación del Estado de Derecho", en M. Novaro y V. Palermo, *La historia reciente. Argentina en democracia*, Buenos Aires, Edhasa, 2004.
- Valdez, Patricia, "Culturas, memorias y traumas nacionales: Memoriales en Washington y Buenos Aires", *Argentina @ The Wilson Center, Documents and Papers*, Núm. 8, septiembre 2004. En http://www.memoriaabierta.org.ar/materiales/pdf/culturas_memorias_y_traumas_nacionales.pdf

Tema 5

Programa de Estudios Abiertos

- Luis Alberto Romero, "La violencia en la historia argentina reciente: un estado de la cuestión", 2003. En <http://www.historizarelpasadovivo.cl/downloads/romero.pdf>
 - Calveiro, P., *Política y violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años '70*, Buenos Aires, Norma, 2005.
 - Hilb, Claudia, "La responsabilidad como legado", en Tcach, C. (comp.), *La política en consignas. Memorias de los setenta*, Rosario, Homo Sapiens, 2003.
 - Oscar del Barco y otros, *No Matar. Sobre la Responsabilidad*, Córdoba, Cíclope-Universidad Nacional de Córdoba, 2007.
-