

PODER Y PROCESOS POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA

1.- Datos de la Asignatura

Código	304201	Plan	M130	ECTS	4
Carácter	Troncal	Curso	Primero	Periodicidad	1º cuatrimestre
Área	Ciencia Política y de la Administración				
Departamento	Derecho Público General				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Manuel Alcántara Sáez	Grupo / s	
Departamento	Ciencia Política y de la Administración		
Área	Derecho Público General		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	154		
Horario de tutorías	Lunes y Martes de 12 a 15h		
URL Web	http://campus.usal.es/~acpa/?q=node/64		
E-mail	malcanta@usal.es	Teléfono	923294400 (ext.1617)

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Troncal
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Dotar a los estudiantes de comprensión de la realidad política latinoamericana y de habilidades para el análisis político
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

4.- Objetivos de la asignatura

Curso de carácter general e introductorio sobre la política latinoamericana. A lo largo de las once sesiones se abordarán cuestiones genéricas de la región y casos específicos nacionales con intervención monográfica en la primera parte del profesor y discusión con los estudiantes en torno a las lecturas propuestas.

5.- Contenidos

1. Las transiciones a la democracia en América Latina: características y legados de las mismas. Los problemas de la consolidación democrática. De la década perdida al populismo rentista de izquierda pasando por el “consenso de Washington”. Otros modelos.
2. Los procesos de reforma política: de la constitución colombiana de 1991 a la boliviana de 2009. Los efectos del diseño presidencial, diferentes modelos. Las relaciones entre los poderes del Estado.
3. Los intentos descentralizadores. El arraigo federal. La pujanza de las autonomías. El poder local.
4. Actores políticos. La evolución de los partidos y de los sistemas de partidos. Los movimientos sociales y la democracia participativa.
5. Brasil. Los fundamentos del régimen político instalado en la década de 1980. Dinámica de los gobiernos Cardoso, Lula y Rousef. Sistema de partidos y comportamiento electoral.
6. México. Las peculiaridades del régimen priista. El cambio político de la década de 1990. Los gobiernos panistas. La reinstauración priista. Sistema de partidos y comportamiento electoral.
7. Argentina. La transición política y su legado. La crisis institucional y económica de comienzos del siglo XXI. Sistema de partidos y comportamiento electoral.
8. Colombia. Violencia, narcotráfico y reformas institucionales. De Uribe a Santos. Sistema de partidos y comportamiento electoral.
9. El eje bolivariano. Aspectos históricos: del legado de la Revolución cubana al antiimperialismo. Discurso político. Estrategia de cooperación internacional regional. El legado de Hugo Chávez. El caso de Venezuela a partir de 1999.
10. Los casos de Bolivia, Ecuador y Perú en perspectiva comparada. La dinámica política desde el año 2000: instituciones, partidos, movimientos sociales y comportamiento electoral.
11. América Central y el Caribe. Instituciones políticas. Elecciones y sistemas de partidos. El golpe de estado de Honduras. El caso único de Cuba.

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

Desarrollo del conocimiento de la realidad política de América Latina

Específicas.

Desarrollo del conocimiento de conceptos políticos básicos

Desarrollo de la capacidad de análisis crítico

Transversales.

Desarrollo de la capacidad de interconectar los problemas políticos con otros enfoques como el económico, el antropológico y el sociológico

Capacidad de exposición oral y escrita de los conocimientos adquiridos

7.- Metodologías docentes

Sesiones magistrales con exposición de los contenidos de la asignatura a cargo del profesor
 Prácticas en el aula
 Exposiciones orales de los estudiantes
 Debates
 Visualización de documentales
 Tutorías on line

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	18		15	33
Prácticas	- En aula	15		15
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios			5	5
Exposiciones y debates			5	5
Tutorías			8	8
Actividades de seguimiento online		5	5	10
Preparación de trabajos		3	15	18
Otras actividades: Búsqueda bibliográfica			8	8
Exámenes			4	4
TOTAL	33	8	65	106

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Si bien la mayor parte de la discusión girará en torno a textos de artículos de publicaciones periódicas y/o capítulos de libro que se irán colocando en la plataforma studium, se considera que hay una serie de libros de referencia que pueden contribuir al conocimiento de la política contemporánea latinoamericana. La bibliografía básica de referencia para este curso es la siguiente:

- Manuel Alcántara. (2013 y 2007). *Sistemas políticos de América Latina*. Vol I y Vol II. Madrid. Tecnos
- Manuel Alcántara y María Laura Tagina (eds.) (2016). *Elecciones y cambio de elites en América Latina (2014-2015)*. Salamanca. Ediciones de la Universidad de Salamanca.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Para el primer bloque de lecturas:

- Manuel Alcántara (2013). "América Latina después de Chávez: De la crisis de representación al caudillismo democrático desinstitucionalizador". *Documentos CIDOB*. Nº 38, mayo, 10 págs.
- Capítulos del libro de Manuel Alcántara y Mercedes García Montero (eds.) (2011). *Algo más que presidentes. El papel del Poder Legislativo en América Latina*. Zaragoza: Fundación Manuel Jiménez Abad.
- Artículos que aborden diferentes temas referidos a las seis primeras lecciones en *América Latina hoy*, a partir del Nº 55 (esta revista se encuentra *on line*)

Para el segundo bloque de lecturas:

- Artículos que aborden diferentes casos nacionales individuales referidos a las lecciones séptima a duodécima en *América Latina hoy*, a partir del Nº 50 (esta revista se encuentra *on line*)
- Capítulos referidos a los diferentes casos nacionales del libro de Manuel Alcántara y María Laura Tagina (eds.) (2016). *Elecciones y cambio de elites en América Latina (2014-2015)*. Salamanca. Ediciones de la Universidad de Salamanca.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Se exige una combinación de trabajo de análisis, capacidad expositiva en el aula y conocimiento básico acumulado.

Criterios de evaluación

Participación en clase y presentación de dos breves resúmenes de mil quinientas palabras sobre lecturas señaladas en la bibliografía: 30%. La primera debe entregarse antes del 24 de octubre y la segunda antes del 20 de diciembre.

Realización de una monografía en torno a siete mil palabras sobre un tema acordado con el profesor antes del 1 de noviembre: 40%. Debe entregarse antes del 27 de enero
Examen escrito sobre un tema propuesto para hacer durante 4 días en casa: 30%

Instrumentos de evaluación

Trabajos

Recomendaciones para la evaluación.

Realización de las tareas asignadas para fuera del aula

Preparación con las notas de clase y con la bibliografía específica señalada más arriba

Recomendaciones para la recuperación.

Quienes tengan que usar la convocatoria extraordinaria podrán presentar en la fecha determinada los dos breves resúmenes y la monografía de investigación