

CRECIMIENTO, DESARROLLO Y POLÍTICAS ECONÓMICAS DE AMÉRICA LATINA

1.- Datos de la Asignatura

Código	304200	Plan	M130	ECTS	4
Carácter	Obligatoria	Curso	1º	Periodicidad	Primer Cuat.
Área					
Departamento	Economía Aplicada				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	http://studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Miguel Carrera Troyano	Grupo / s	
Departamento	Economía Aplicada		
Área			
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Despacho	138, Facultad de Derecho		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mcarrera@usal.es	Teléfono	1691

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Asignatura Troncal del Máster
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Es una de las 5 asignaturas troncales del Máster y además, es asignatura clave para todos los que hacen la mención de Economía Internacional del Máster.
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

No hay recomendaciones previas

4.- Objetivos de la asignatura

El curso de Estructura Económica tiene como objetivo introducir a los alumnos a las principales cuestiones que son relevantes para el análisis de la economía de los países latinoamericanos. Se trata de que los alumnos conozcan las teorías y las cuestiones que se debaten para que después puedan aplicar este marco al análisis de la realidad económica latinoamericana. No son necesarios conocimientos previos.

En términos de capacidades los objetivos del curso son:

1. Capacidad de aplicar las técnicas de análisis económico a los problemas de interés del estudiante (historia, economía, política, ...).
2. Capacidad para el análisis de los diversos ámbitos de las políticas públicas en América Latina.
3. Capacidad de describir y documentarse sobre las principales características y debates sobre la economía de América Latina.

5.- Contenidos

INTRODUCCIÓN

Lección 1: Diversidad en América Latina. Situación actual y principales problemas de la Economía de América Latina.

PARTE I.- EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS

Lección 2: La Industrialización por sustitución de importaciones (1950-1973) y la crisis de la intervención estatal (1973-1982).

Lección 3: La crisis de la deuda de 1982, el "Consenso de Washington" y su fracaso.

Lección 4: Las nuevas agendas para América Latina. América Latina ante la crisis.

PARTE II.- RETOS Y PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA

Lección 5: Crecimiento

Lección 6: Estabilidad macroeconómica y lucha contra la inflación. El debate sobre los tipos de cambio.

Lección 7: Desigualdad y la pobreza

Lección 8: Comercio y desarrollo.

Lección 9: Integración económica en América Latina: TLC y Mercosur

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB1 CB2 CB3 CB4 CB6 CB8 CB12

Específicas.

CE1 CE3 CE8

Transversales.

CT1 CT2 CT6 CT7

7.- Metodologías docentes

Actividades introductorias:

Presentación de los objetivos y de la dinámica de la asignatura

Actividades teóricas:

Cada sesión se corresponde en general con un tema. La sesión se divide en dos partes:

- **Sesiones magistrales:** la 10 primeras sesiones se dedicará a la exposición metodológica y teórica. Los alumnos podrán descargar el material de cada sesión de la plataforma Studium.
- **Prácticas en el aula:** en las 2 últimas sesiones se presentarán los trabajos elaborados en grupo por los alumnos sobre alguno de los países latinoamericanos..

Estas sesiones se complementarán con un tipo de práctica que forma parte de las **actividades autónomas de los alumnos:**

- y la segunda, la preparación de un trabajo grupal sobre un país en base a los temas vistos en clase: Se establecerá **tutorías por grupo** para la definición y

estructura del mismo.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	25		10	35
Prácticas	- En aula	5	24	29
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	2			2
Actividades de seguimiento online		4		4
Preparación de trabajos			30	30
Otras actividades (detallar)				
Exámenes				
TOTAL	32	4	64	100

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
<ul style="list-style-type: none"> • Bulmer-Thomas, V. (1998), <i>La historia económica de América Latina desde la independencia</i>, Fondo de Cultura Económica, México. • Thorp, R. (1998), <i>Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX</i>, Banco Interamericano de Desarrollo y Unión Europea, Washington. • Stiglitz, J.E. (2003): "El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina", en <i>Revista de la CEPAL</i>, núm. 80, agosto • Williamson, J. (1990) "What Washington means by policy reform" en J. Williamson, <i>Latin American adjustment: how much has happened?</i>, IIE, Washington. • CEPAL (varios años) <i>Estudio Económico de América Latina y el Caribe</i>, CEPAL,

<p>Santiago de Chile, disponible en www.cepal.org.</p> <ul style="list-style-type: none">• CEPAL (varios años) <i>Panorama social de América Latina</i>, CEPAL, Santiago de Chile.
<p>Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.</p> <ul style="list-style-type: none">• CEPAL (varios años) <i>Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe</i>, CEPAL, Santiago de Chile, disponible en www.cepal.org.• CEPAL (varios años) <i>Anuario estadístico de América Latina y el Caribe</i>, CEPAL, Santiago de Chile.• OCDE (varios años) <i>Latin American Economic Outlook 2009</i>, OCDE, París.• Bacha, E. y Fishlow, A. (2011) "Recent Commodity Price Boom and Latin American Growth: More than New Bottles for an Old Wine?" en Ros, J. y Ocampo, J.A. (Eds.) <i>Oxford Handbook of Latin American Economics</i>, Oxford University Press, Oxford.• Banco Mundial (2005), <i>Informe sobre el Desarrollo Mundial 2006. Equidad y desarrollo</i>, Banco Mundial, Washington.• Banco Mundial (2003), <i>Desigualdad en América Latina y el Caribe: ¿ruptura con la historia?</i>, Banco Mundial, Washington.• Banco Mundial (2004), <i>Las lecciones del TLCAN para los países de América Latina y el Caribe</i>, Banco Mundial, Washington.• Berg, A. y E. Borenstein (2000) "Debate sobre la dolarización" en <i>Finanzas y Desarrollo</i>, marzo, Fondo Monetario Internacional, disponible en www.fmi.org• Birdsall, N.; A. de la Torre y F. Valencia (2011), 'The Washington Consensus: Assessing a "Damaged Brand"' en Ros, J y Ocampo, J.A. (Eds.) <i>Oxford Handbook of Latin American Economics</i>, Oxford University Press, Oxford.• Cardoso, E. y A. Helwege (1993), <i>La economía latinoamericana. Diversidad, tendencias y conflictos</i>, Fondo de Cultura Económica, México.• Carrera, M. (2004) "La deuda externa en América Latina, veinte años después: una nueva media década perdida", <i>Investigación Económica</i>, núm. 247.• Carrera, M. (2008) "Problemas económicos para el desarrollo de Mercosur", en <i>Cadernos de Estudios Latino-Americanos</i>, Revista de la Universidad Fernando Pessoa de Oporto, núm. 4, 2008, pp. 79-99.• Carrera, M. y Muñoz de Bustillo, R. (2008), "El reto de la pobreza y la

- desigualdad en América Latina”, *Revista Sistema*, núm. 208-209, diciembre.
- CEPAL (1994), *El regionalismo abierto en América Latina y el Caribe: La integración económica al servicio de la transformación productiva con equidad*, CEPAL, Santiago de Chile.
 - CEPAL (2000) *Equidad, desarrollo y ciudadanía*, CEPAL, Santiago de Chile, disponible en www.cepal.org.
 - CEPAL (2002), *Globalización y desarrollo*, CEPAL, Santiago de Chile, disponible en www.cepal.org.
 - CEPAL (2010) [*El progreso de América Latina y el Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Desafíos para lograrlos con igualdad*](#), CEPAL, Santiago de Chile.
 - CEPAL (varios años), *La inversión extranjera en América Latina y el Caribe*, CEPAL, Santiago de Chile, disponibles en www.cepal.org.
 - Cetrángolo, O. y J.C.Gómez Sabaini (Comps.) *Tributación en América Latina. En busca de una nueva agenda de reformas*, Libros de la CEPAL, núm. 93, CEPAL, Santiago de Chile, 2006.
 - Dussel Peters, E. (2000), *Polarizing Mexico: The Impact of Liberalization Strategy*, Lynne Rienner Publishers, Boulder, Colorado.
 - Fischer, S. (2001), “The exchange rate regime: ¿Is the bipolar view correct?”, FMI, disponible en www.fmi.org
 - FitzGerald, V. (1998), “La CEPAL y la teoría de la industrialización”, *Revista de la CEPAL*, número extraordinario del 50 aniversario de la CEPAL.
 - Frenkel, R. y M. Rapetti (2011), “Exchange rate regimes in Latin América” en Ros, J. y Ocampo, J.A. (Eds.) *Oxford Handbook of Latin American Economics*, Oxford University Press, Oxford.
 - Ganuza, E.; R. Paes de Barros; L. Taylor y R.Vos (Eds.) (2001): *Liberalización, desigualdad y pobreza: América Latina y el Caribe en los años 90*, Eudeba, PNUD y CEPAL, Buenos Aires.
 - Ganuza, E.; S. Morley, S. Robinson y R. Vos. (2004) *¿Quién se beneficia del libre comercio? promoción de exportaciones en América Latina y el Caribe en los 90*, PNUD.
 - Gasparini, L. y Lustig, N. (2011) “The Rise and Fall of Income Inequality in Latin America” en Ros, J. y Ocampo, J.A. (Eds.) *Oxford Handbook of Latin American Economics*, Oxford University Press, Oxford.
 - Giordano, P. y Devlin, R. (2011) “Regional Integration” en Ros, J. y

- Ocampo, J.A. (Eds.) Oxford Handbook of Latin American Economics, Oxford University Press, Oxford.
- Grynspan, R. y Lopez Calva, L.F. (2011) "Multidimensional Poverty in Latin America: Concept, Measurement and Policy" en Ros, J. y Ocampo, J.A. (Eds.) Oxford Handbook of Latin American Economics, Oxford University Press, Oxford.
 - Hausmann, R y E. Fernández-Arias (2000): "Foreign Direct Investment: good cholesterol?", en *Documento de trabajo*, núm. 417, Departamento de Investigación, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C.
 - IDB (1998), *Economic and Social Progress in Latin America, 1998-1999 Report, "Facing up to inequality in Latin America"*, IDB-Johns Hopkins University Press, Washington, D.C.
 - Intermon-Oxfam Internacional (2002) "Cambiar las reglas. Comercio, globalización y lucha contra la pobreza", disponible en www.maketradefair.com y también en www.intermonoxfam.org.
 - Izquierdo, Alejandro y Ernesto Talvi (2010) *The Aftermath of the Crisis: Policy Lessons and Challenges Ahead for Latin America and the Caribbean*, The Inter-American Development Bank.
<http://www.iadb.org/research/pub_desc.cfm?pub_id=B-642>
 - Loayza, N. et al. (2004), "[Economic Growth in Latin America and the Caribbean. Stylized Facts, Explanations, and Forecasts](#)", *Working Papers Central Bank of Chile*, 265.
 - Lora, E. (2011) "The Effects of Trade Liberalization on Growth, Employment and Wages" en Ros, J. y Ocampo, J.A. (Eds.) Oxford Handbook of Latin American Economics, Oxford University Press, Oxford.
 - Naim, M. (1999) "Fads and fashion in economic reforms: Washington consensus or Washington confusion?", *Foreign Policy*, octubre.
 - Ocampo, J.A. (2005): "Mas allá del Consenso de Washington: una agenda de desarrollo para América Latina" en *Serie Estudios y Perspectivas*, núm. 26, Sede Subregional de la CEPAL en México, México.
 - Ocampo, J.A. y Ros, J. (2011) "Shifting Paradigms in Latin America's Economic Development" en Ros, J y Ocampo, J.A. (Eds.) Oxford Handbook of Latin American Economics, Oxford University Press, Oxford.
 - OCDE (2008), *Capítulo 1* Policy Coherence for Development. Better, Fairer,

More: Fiscal Policy and Legitimacy”, en *Latin American Economic Outlook 2008*, OCDE, París.

- OMC (1999), “Globalización y comercio” en OMC, Informe anual 1998, OMC, Ginebra.
- OMC, “Diez ventajas del sistema de comercio de la OMC” en www.wto.org
- Rodriguez, F. (2004), “[The Political Economy of Latin America Economic Growth](#)”, World Bank.
- Rogoff, K. et al. (2003), “Evolution and Performance of Exchange Rate Regimes”, *IMF Working Paper 243/03*, Fondo Monetario Internacional.
- Sanchez, O. (2003) “Globalization as a development strategy in Latin America?”, *World Development*, Vol. 31, núm. 12.
- Skidmore, T.E. y Smith, P.H. (1996), *Historia contemporánea de América Latina*, Crítica, Barcelona.
- VV.AA., “A citizen’s guide to the World Trade Organization” en www.tradewatch.org
- Watkins, K. (1999), *Crecimiento económico con equidad*, Intermón, Barcelona.
- Weintraub, S. (1997), “The North American Free Trade Agreement”; Bulmer-Thomas, V. (1997), “Regional Integration in Latin America before the debt crisis: LAFTA, CACM and the Andean Pact”; y Bulmer-Thomas, V. (1997), “Regional Integration in Latin America since 1985: open regionalism and globalisation” en El-Agraa, A.M., *Economic Integration Worldwide*, St. Martin’s Press, New York.
- Williamson, J. (2003): “An agenda for restarting growth and reform”, en P.P. Kuczynski y J. Williamson, *After the Washington Consensus: restarting growth and reform in Latin America*, Institute for International Economics, Washington, D.C.
- Williamson, J. (2008), “Exchange Rate Economics”, Working Paper Núm. 2, Comisión on Growth and Development, Banco Mundial.
- World Bank (1998), *Beyond the Washington Consensus. Institutions Matter*, Word Bank, Washington.
- World Bank (2010) Natural Resources in Latin America and the Caribbean Beyond Booms and Busts?, Informe de la Oficina del Economista Jefe <<http://siteresources.worldbank.org/INTLAC/Resources/257803-1284336216058/FlagshipReport.pdf>>
- World Bank. 2010. *From Global Collapse to Recovery: Economic Adjustment and Growth Prospects in Latin America and the Caribbean*. <<http://siteresources.worldbank.org/INTLAC/Resources/AUGUSTOEng.pdf>>

--

10.- Evaluación		
<p>La evaluación del curso se basará en los siguientes elementos:</p>		
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Consideraciones Generales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y preparar y entregar el trabajo final. La nota final es el resultado de ponderar cada uno de los instrumentos de evaluación empleados.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Consideraciones Generales	<p>Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y preparar y entregar el trabajo final. La nota final es el resultado de ponderar cada uno de los instrumentos de evaluación empleados.</p>
Consideraciones Generales		
<p>Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y preparar y entregar el trabajo final. La nota final es el resultado de ponderar cada uno de los instrumentos de evaluación empleados.</p>		
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Criterios de evaluación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>El objetivo de la evaluación es calificar las competencias, habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del curso.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	<p>El objetivo de la evaluación es calificar las competencias, habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del curso.</p>
Criterios de evaluación		
<p>El objetivo de la evaluación es calificar las competencias, habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del curso.</p>		
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Instrumentos de evaluación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Se utilizan dos instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de trabajo en grupo sobre países 50 % - Trabajo final en grupo sobre un país aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura: 50% </td> </tr> </tbody> </table>	Instrumentos de evaluación	<p>Se utilizan dos instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de trabajo en grupo sobre países 50 % - Trabajo final en grupo sobre un país aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura: 50%
Instrumentos de evaluación		
<p>Se utilizan dos instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de trabajo en grupo sobre países 50 % - Trabajo final en grupo sobre un país aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura: 50% 		
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Recomendaciones para la recuperación.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Será necesario rehacer los trabajos calificados como no aptos.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Recomendaciones para la recuperación.	<p>Será necesario rehacer los trabajos calificados como no aptos.</p>
Recomendaciones para la recuperación.		
<p>Será necesario rehacer los trabajos calificados como no aptos.</p>		